

liv, naar man bliver fri for det Snørlov, der nu er paalagt, idet de andre Skoler skulle udbaanne sig lige med den Normal-skole, som man har i Metropolitan-skolen, og det er efter min Mening saa langt fra at være gavnligt, at det snarere virker skadeligt paa de andre Skoler. — Naar den høitagtede Minister som en Grund til at beholde Metropolitan-skolen har anført, at Lærerne i de klassiske Discipliner ved Metropolitan-skolen blive benyttede ved de private Skoler — det forekommer mig, at han nævnte tre Lærere — da skal jeg ikke derom sige Noget med Hensyn til den ene; men hvad derimod de to andre angaaer, da forekommer det mig ganske sikkert — jeg har ikke konfereret med Nogen derom, da jeg først har hørt det omtale her i Thinget — at det ikke er de private Skoler, der have søgt at faae Metropolitan-skolens Lærere, men at det omvendt er Metropolitan-skolen, der har søgt at faae de private lærde Skolers Lærere, og disse have i mange Aar været ansatte ved de private Skoler, førend de kom til Metropolitan-skolen. Naar det dernæst er bemærket, at Haabets om at komme til Metropolitan-skolen har holdt dygtige Lærere tilbage ved de private lærde Skoler, da kan dette være meget muligt, men den ærede Minister maa indrømme, at det kun er saa faa Lærere fra de private lærde Skoler, der kunne vente at faae Ansættelse ved Metropolitan-skolen, at de private lærde Skoler ikke kunne siges at faae stort Gavn deraf; men overhovedet maa det jo bemærkes, at Metropolitan-skolen ikke skal være til for i en ganske enkelt Retning at gavne de private lærde Skoler; den er til for at gavne Underviisningen, igjennem den Videnskabelighed og atter igjennem den Landet; men i denne Henseende virker jo Skolen ikke derved, at den holder ganske enkelte Lærere tilbage ved de private lærde Skoler. Jeg mener, at hele Underviisningsvæsenet i Kjøbenhavn vil blive besørget fuldt saa godt, naar Metropolitan-skolen bliver nedlagt; men jeg vil paa den anden Side sige, at jeg ikke seer, at der derfor i Fremtiden bør nedlægges nogen lærde Skole i det øvrige Land. Dvertimod er det min Mening, at i de smaa Byer, hvor Midlerne ere ringe til ad privat Veie at kon-

struere det Samme, som Staten har konstrueret i den enkelte Skole, der er det Statens bestemte Pligt at holde dem; den kan ikke paa nogen Maade ophæve en saadan Skole uden at skade Kommunen, Provindsen, Landet, Skoleunderviisningen og Videnskabeligheden; men ingen af disse Dele skades, saavidt jeg kan see, ved at ophæve Metropolitan-skolen i det paa Skoler saa rige Kjøbenhavn. Jeg siger dette til Beroligelse for den ærede Rigsdagsmand for Odense Amts 3die Valgkreds (Falleisen), for at han kan see, at man kan have den Mening, at Metropolitan-skolen bør nedlægges, uden at man derfor behøver at gaae den forfærdelige Veie, som han omtalte.

Der er endnu en Bemærkning, jeg skal tillade mig, som staaer i Forbindelse med Alt, hvad jeg tidligere har bemærket ligeoverfor den ærede Talere, der ere af en modsat Anskuelse. Man har sagt, at Metropolitan-skolens Bestaaen skulde forhindre at drive Skolevæsenet som en Industri, altsaa forhindre de Handlinger, der ere en Følge af at drive Skolevæsenet paa en industrimæssig Maade; men det er Noget, som Staten maa passe paa, og den Kontrol, som Metropolitan-skolen i saa Henseende udøver, er saa ringe, at om man end hver Dag nok saa skarpt vilde undersøge den, saa vilde man dog aldeles ikke finde den, den vilde smutte bort mellem Fingrene. Nei, den egentlige Kontrol er Offentligheden her i Kjøbenhavn, den skal værne imod, at Klasserne overfyldes; men dengang man raabte saa høit imod Overfyldning af Klasserne, var den da mindre ved Metropolitan-skolen end ved de private lærde Skoler? Nei, det var den sandelig ikke, og det er saaledes ikke Metropolitan-skolen, der har raadet Bod paa denne Ulempe, men det er den offentlige Mening, der har fjernet den, saavel i Metropolitan-skolen som i de private lærde Skoler. — Hvad nu de unge Lærere angaaer, da har jeg allerede tidligere bemærket, at det kan være et stort Spørgsmaal, hvad der i saa Henseende er rigtigt; det er ikke saa let at afgjøre, hvad der er bedst, enten at kunne sikre sig en Lærer, der er virkelig dygtig, men som man saa har Vanskelighed ved at komme af med, naar Alderen kommer og han begynder at trættes af sit vistnok byrdefulde Arbeide,