

Naar nu den ærede Forslagsstiller vil spørge mig, hvorledes Metropolitanaskolen stiller sig for mig, saa vil jeg svare ham aldeles uforbeholdent, at den staaer for mig som en Normal-skole. Det staaer for mig, som om man ikke noget andet Sted i Hovedstaden vilde kunne have saa mange Kræfter til sin Raabighed som netop her, og det vilde derfor være et dybtfølt Savn, dersom denne Skole blev nedlagt. Naar jeg siger, at denne Skole staaer som en Normal-skole, da vil jeg ikke dermed have udtalt nogen Dom om Forholdet imellem den og de private lærde Skoler. Det kan være, at enkelte private Skoler kunne paa Grund af deres Bestyreres Digtighed maaskee til enkelte Tider høves paa et høiere Trin end Metropolitanaskolen, men der er ikke nogen Skole, der saa jævnt som denne har holdt sig paa det samme Standpunkt igjennem Aarenes Løb og saaledes som denne afgivet en fast Maalestok for, hvad der kan fordras, og hvad der bør præsteres af de Skoler, der have samme Formaal som Metropolitanaskolen. Enkelte fremragende Skole-mænd kunne i deres Manddomskraft hæve en enkelt Skole til en betydelig Høide, men Alt hviler saa paa denne Mandes Personlighed; saasnart denne Person begynder at svækkes, saa begynder det ogsaa at gaae tilbage med Skolen, og er han, jeg havde nær sagt i det lykkelige Tilfælde at døe i sin kraftigste Manddoms-alder, saa vil man see Skolen gaae tilbage. De private Skoler hvile paa enkelte Personligheder og afgive derfor ikke noget saadant fast Grundlag for en Skoles vedblivende Tilstand, som netop en offentlig Skole afgiver. Metropolitanaskolen har ogsaa sin Betydning for de andre lærde Skoler her i Byen. Naar vi her ville tale om disse Skoler, som meddele en klassisk Dannelse, saa maa det dog fremhæves, at Lærerne i den klassiske Dannelse ere nogle af de vigtigste Personligheder. Hvor tye nu de private Skoler hen for at søge de Lærere, der skulle lægge den sidste Haand paa Disciplenes klassiske Dannelse? De tye hen til Metropolitanaskolens Lærere. Tre af denne Skoles Lærere bidrage i tre af de

større Skoler ikke uvæsentligt til at give den Underviisning, som det ellers vilde være overordentlig vanskeligt for de private Skoler at finde her i Byen. Metropolitanaskolen og de andre Skoler staae ikke i Modsætningsforhold til hinanden, de staae som værende hinanden, og jeg anseer det for rigtigt, at dette Forhold fremdeles udvikles. Man bør vogte sig for, at Metropolitanaskolen træder ind i et Konkurrenceforhold med de andre Skoler. Naar den staaer som en Normal-skole, saa skal den ikke staae med oversyldte Klasser, saa skal det ikke være nødvendigt, at man deler en Klasse der i forskellige Afdelinger, og der er derfor allerede for flere Maanedes siden truffet en Bestemmelse om, at der ikke maatte antages flere end et begrændset Antal Disciple i nogen Klasse for derved at forebygge, at Oversyldning skal finde Sted, som vilde forhindre, at den i Virkeligheden kunde fyldestgjøre sit Formaal. Jeg troer, at denne Skoles Bestyrelse har været mig takskyldig derfor, thi det kan være vanskeligt nok for Bestyrelsen at modstaae de paatrængende Krav og Begjæringer i den Henseende. Jeg er aldeles enig med den ærede Rigsdagsmand deri, at man bør søge at undgaae dette, og jeg skal ogsaa gjøre alt Mit til at forebygge, at et saadant Konkurrenceforhold — aldeles kan det vel ikke undgaaes — indtræder, og til, at de private Skoler fortrædiges saa lidt som muligt. Dersom de private Skoler, hvad jeg i og for sig vilde ansee for rigtigt, forhøiede deres Skolepeng, fordi jeg troer, at de ikke see sig istand til at lønne deres Lærere paa en tilfredsstillende Maade, med mindre de ville enes om at forhøie Skolepengene, saa var det Første, jeg vilde gjøre, at træffe en lignende Foranstaltning med Hensyn til Metropolitanaskolen, for at ikke den Omstændighed, at Betalingen ved denne Skole var lavere, skulde være en særlig Opfordring for Nogle til at søge til den, og i den Henseende er jeg enig med den ærede Rigsdagsmand, at man skal søge at begrænde Metropolitanaskolens saaledes, at den i Virkeligheden kan komme til at staae som en Normal-skole,