

hyder 71 denne Velgjerning — den modererede Betaling for de ovennævnte 12 Elever vil rimeligvis blive opveiet ved det Afslag, man i de andre Skoler vilde faae, naar 2 eller flere Brødre besøgte samme Skole. Hvis Staten allsaa vedbliver at yde et saa stort Tilskud til den lærde Underviisning i Kjøbenhavn, vil den ved at give dette til Metropolitanaskolen middelbart ubelufte 134 Børn af 205 fra at nyde fri Underviisning i en lærd Skole.

At Stipendiefonden kan blive anvendt i selsomme Retning og i selsomme Omfang, hvad enten Metropolitanaskolen bestaaer eller ei, følger af sig selv.

Det forekommer Udvalgets Fleertal under disse Omstændigheder ikke rigtigt at beholde Metropolitanaskolen, medmindre der i andre Henseender skulde tale saa Meget til dens Fordeel; medmindre den skulde have saa store Fortrin fremfor andre Skoler, at dette kunde opveie den Skade, den, som ovenfor paavist, gjør ved at ubelufte af 205 Børn de 134 fra at nyde fri Underviisning. Det er meget langt fra, at Udvalgets Fleertal har følt sig overbevist ved de i saa Henseende fremsatte Grunde, som det imidlertid kun i Korthed skal berøre.

Overbeviisningen om det Gavnlige i Metropolitanaskolens Vibeholdelse hviler i særdeleshed paa to Formentinger, den ene om dens Betydning og Nødvendighed som Normal-skole, den anden om dens Betydning som en Skole, hvor værdige og frængende Disciple kunne faae en fri Underviisning, de ellers vilde mangle.

Det paastaaes allsaa først, at Metropolitanaskolen er en Normal-skole for de andre lærde Skoler i Kjøbenhavn. Man troster sig vel ikke til at udgive den for en Mønster-skole, men man antager, at den udøver en gavnlig Indflydelse paa de andre ved de Egenskaber, der formeentlig i Reglen udmærke den offentlige Skole fremfor den private. Som saadanne nævnes da dens Fasthed i Grund-sætninger og i disses Udvøelse og dens Uafhængighed af Pengehenshu, der paa den ene Side tillader den at træde op med større Alvor

ved Afgangsprøverne og med større Frihed ligeoverfor Elever og Forældre, medens den paa den anden Side har tilfølgende en bedre Udrustning med Lærere, Underviisningsapparater, Lokale o. s. fr.

Fleertallet kan vel indbrømme enbeel af dette, men troer ikke at burde tilbageholde den Udtalelse, at det turde være tvivlsomt, hvorvidt mange af de i al Almindelighed holdte Udtalelser om Forholdet mellem den private og den offentlige Skole i deres Heelhed eller dog i noget bethdeligt Omfang passe paa Metropolitanaskolen og de andre lærde Skoler i Kjøbenhavn. Det Hele har iøvrigt formeentlig kun lidt at betyde, saalænge man ikke seer sig istand til at godtgjøre den anden Paastand, nemlig den om Nødvendigheden af her i Hovedstaden at have en lærd Normal-skole. Man har meent, at den er et nødvendigt Led i Statens Kontrol, men hvorfor har da Staten ikke en Normal-skole i Kjøbenhavn for Reallunderviisningen, hvis store Betydning daglig vinder i Anerkjendelse? Fleertallet indseer ikke, hvori den Forskjel i Væsen og Betydning ligger mellem den lærde Underviisning paa den ene Side og Realskolens paa den anden, som skulde for den førstes Vedkommende nødvendiggjøre en Normal-skole, der for den anden var overflødig.

Metropolitanaskolen er bleven fremstillet som en Skole af Betydning for den store ubemidlede Deel af Folket; man har fremhævet, at der i den findes Elever af de forskjelligste Samfundsklasser. Tidligere var det en almindelig Mening, at Skolen væsentlig var en Skole for Embedsmænds sønner, og det turde være, at Dusstet om at indbegaae en saadan Paastand har havt sin Andeel i de senere Udtalelser. Udvalget har særlig gjort denne Sag til Gjenstand for Undersøgelse og da fundet, at medens Skolen frembyder enkelte Exemppler paa Repræsentation af de forskjelligste Borgerklasser, er dens Brøg i det Hele eensidigt, hvad Forældrenes Stilling angaaer. For 18 Aar siden vare 82 af 100 Disciple Embedsmænds sønner*); siden har dette vel forandret sig noget, men dog har Gjennem-

*) Taget i Ordets meest indskrænkede Betydning (s. o.).