

**Formanden:** Rigsdagsmanden for Svendborg Amts 6te Valgfreds (S. A. Hansen) har Ordet.

**S. A. Hansen:** Jeg frasalder Ordet.

**Tægt:** Jeg havde ikke ønsket at tage Ordet i denne Sag, fordi jeg antog, at det foreliggende Lovforslag ikke vilde blive til Lov. Naar jeg nu alligevel tager Ordet idag, er det, fordi Discussionen er kommen ind paa et Standpunkt, hvor man ikke bør tie stille. Man siger, at man kun vil have Tillæbelse for Communerne eller Sogneforstanderskaberne til selv at afgjøre, hvorvidt Gymnastikunderviisning skal finde Sted eller ikke; men det synes mig, at man aldeles glemmer, at det derved paa ingen Maade er overladt til de enkelte Individider, eller de enkelte Forældre selv at bestemme, hvorvidt de ønske Børnene underviste i Gymnastik eller et. Enhver maa være vidende om, at man ved Valget af Sogneforstandere i Almindelighed aldeles intet Hensyn har taget til disses Anskuelse om Gymnastik; og naar desuagtet Majoriteten i Sogneforstanderskabet tilfældigviis har en vis Animositet mod Gymnastikunderviisningen, skal denne i Henshold til Lovforslaget være berettiget til at affasse samme i Skolen, hvad enten en Majoritet eller en Minoritet af Sognebefolkningen endnu fremdeles ønsker at benytte den. Man vil altsaa paa ingen Maade give frit Valg til dem, som endnu fremdeles ønske at benytte Gymnastikunderviisningen, da dette skal gjøres afhængig af Sogneforstanderskabet, og jeg maa ansee Sagen selv for at være af altfor stor almeen Betydning til, at den bør lægges i Sogneforstanderskabets Haand. Naar der forøvrigt spørges, om nogen Pligtforsømmelse finder Sted med Hensyn til Behandlingen af dette Lovforslag, da kan jeg for mit Vedkommende uden Betænkning tiltræde den Ytring, vi hørte fra Rigsdagsmanden for Veile Amts 3die Valgfreds (Hammerich), at et Spørgsmaal, der er af saa stor Betydning for Folkets Fremtid, kan gjøre Krav paa af Folkerepresentationens Medlemmer at drøftes med stor Alvor og Samvittighedsfuldhed, førend Beslutninger tages. Alt hvad jeg imidlertid her har hørt

udtale, har ikke for mig, havt den ringeste Betydning; man opstiller kun Raisonnement og Baastande, som, naar de blive stillede ligeoverfor en grundig Prøvelse, ikke paa nogen Maade kunne holde Stik. Man spørge Erfaringen, eller man spørge de allerførste Autoriteter, som have helliget deres Riv, deres Dygtighed og Talent for at undersøge disse Spørgsmaal, og man vil ikke faae en eneste af disse til at erklære sig i Overensstemmelse med den ærede Forslagsstilleres Anskuelse. De største Røgeautoriteter og de dygtigste Skolemænd have alle anerkjendt Gymnastikens store Vigtighed og Nytte.

**A. Jensen:** I Anledning af den sidste ærede Talers Bemærkning finder jeg mig foranlediget til at udtale, at jeg allerede tidligere har erklæret, at jeg slutter mig til de Autoriteter, som han paaberger sig, og som udtale sig om Gymnastikunderviisningens Nytte i Almindelighed, men at jeg slutter mig til den ærede Forslagsstiller, naar han udtaler sig for den factiske Gymnastikunderviisnings Skadelighed, og derfor stemmer jeg for dette Forslag, ikke fordi jeg betvivler, at en god Gymnastikunderviisning er god, men fordi jeg er overbevist om, at en slet er skadelig.

**Tægt:** Ja, det er netop den eiendommelige Maade, hvorpaa man søger at fremme dette Lovforslag, som jeg betragter som en Pligtforsømmelse imod Folkets Fremtid. De Mænd, der understøtte Lovforslaget, ytre i det ene Dieblid, at de derved tilsigte og forvente Gymnastikunderviisningens fuldstændige Affsaffelse i Landskyskolerne, og i det andet Dieblid yttres der fra samme Side, at Lovforslaget paa ingen Maade tilsigter Gymnastikunderviisningens Affsaffelse i Landskyskolerne, men kundens Tjernelse fra de enkelte Skoler, hvor den ikke drives paa den rette Maade. Naar imidlertid et andet Underviisningsfag ikke drives paa den rette Maade, da gaaer man en anden Vej; man affasser det ikke, men man søger at forbedre Underviisningen, og det forekommer mig temmelig klart, at dette er den eneste Vej, man kan gaae med Gymnastikunderviisningen, naar man har oprigtig Interesse for samme.