

spilde. Naar en Dreng i sit 10de eller 11te Aar bliver sendt ud for i en Flok at gribe et vildt Kreatur, og han hænger sig i dets Hale, søger efter dets Horn og løber, indtil han faaer det fat, saa er dette en gymnastisk Øvelse, der er langt mere værd end Summen af al den Gymnastik, der læres i Skolerne. Dersom derimod disse 12 Aars Drengene ved Gymnastikundervisningen vare blevne dannede til Akrobater, saaledes at de kunne staae 5 paa Hovedet af hinanden, gjøre Saltomortaler og deslige, saa er der ingen Spørgsmaal om, at de skulde da undergaae de besynderligste Livsbetingelser, dersom der ikke skulde blive Noget til Rest deraf. Dersom man lærer en Dreng i en Alder af 12 eller 13 Aar at svømme, saaledes at han kan gjøre nogle enkelte Tag og bære sig op i Vandet, og man saa venter til han bliver 22 eller 23 Aar, og da forsøger, om han kan svømme, saa vil det beroe aldeles paa hans, jeg kunde næsten sige aandelige og ikke legemlige Bestaenhed, om han kan svømme. Jeg taler her af Erfaring, den er ikke hentet fra mig selv, thi jeg har kunnet svømme hele min Levetid fra ganske lille Dreng, men jeg har seet ikke Faa, der ere blevne indbragte som Rekruter, og naar de ikke have havt længere Undervisning og Øvelse i Svømning, end til deres 12te og 13de Aar, og ikke have havt en overordenlig Vandsnærværelse, saa have de ikke kunnet svømme, men naar de derimod have havt en høj Grad af Vandsnærværelse, saa have de kunnet det. Vandsnærværelsen har en saa stor Indflydelse, at jeg har kendt en af mine tidligere Kammerater, som, da han kom i Tjenesten, aldrig havde lært at svømme, men desuagtet kunde svømme første Gang, han kom i Vandet. Det beroer altsammen paa den særlige Bestaenhed af Personen og hans hele Organisme og paa den Grad af Udvikling i det Hele, som er tilstede.

Jeg er ganske enig med den ærede Rigsdagsmand for Maribo Amts 4de Valgkreds (Monrad), i, at en af Hovedfordringerne, som den lovgivende Magt bør stille til Administrationen, er, at Lovene opretholdes; men naar man saa møder en Lov, som i det Dieblis, Administrationen begynder at gjøre sin Pligt i

Genhold til denne Lov, viser sig trykkende og bebyrdende, uden at give noget Udbytte, som staaer i Forhold til de Byrder, der paalægges, saa møder man igjen fra den lovgivende Magts Side og siger: Forandrer denne Lov, affaaffer denne Lov, og det er det, som her i dette Lovforslag foreligger (Monrad: Det foreligger ikke!). Jeg beder om Forladelse, det foreligger i den Tendents og Retning, som Lovforslaget har, ikke i selve Lovforslaget, det har jeg allerede sagt, og dersom Lovforslaget gennemføres, vil der ikke væsentlig være vundet Noget fremfor hvad der nu er. Men naar man spørger, hvad er det, der har ledet til at stille dette Lovforslag, hvad er Tanken, som behersker denne Sags Forhandling, fra deres Side, som have bragt Forslaget frem, og fra dem, der give det deres Billigelse, saa er det den, at Loven om Gymnastikundervisningen, anvendt paa Almue-skolerne paa Landet, har ikke været beregnet paa de virkelige Forhold; den har hidtilsids sjælden eller aldrig været udført i dens fulde Omfang, og nu, da man begynder at udføre den i dens fulde Omfang, saa mødes den med Uvillie og Misforståelse, fordi man finder, at den vil blive trykkende, uden at give et tilsvarende Udbytte, og dertroer jeg man har Ret. Jeg troer, at den Befolkning, der fra Barns Been og for sin Tilværelses Skyld er nødt til at bruge Legeommet i alle mulige Retninger, den behøver man ikke at paatvinge en Undervisning af denne Art, naar man ikke er istand til at give den en anden Udvidelse end den, man er istand til indenfor de Grændser, som man har Midler til og Naadighed over. At kalde Undervisningen ganske tilbage, vilde være ligesaa ubetimeligt. Apparaterne ere tilstede paa de fleste Steder, og de, som boe i Byen eller ere nær ved Skolen, naar Skolelæreren har Lyft og Børnene Gyne dertil, og, som sagt, i Fritiden, de have da Anledning til at benytte Undervisningen, men at tvinge den frem som Timeundervisning, hvoraf der skal komme noget Udbytte, det vil ikke lykkes; det vil koste mere Anstrengelse og Udgifter i alle Retninger end bringe Nytte for Beskommende, og derfor troer jeg ikke, at det er hensigtsmæssigt at drive Sagen paa den Maade.