

holdene ligger Stof nok til med Alvor at dvæle ved denne Side af Sagen. Jeg finder det meget beklageligt, hvad den ærede Forslagsstiller har udtalt, og som jeg ikke skal modsigge, at Stemningen her mange Steder er meget imod Gymnastikundervisningen. Jeg betragter det, som sagt, som en Folge tilbeets af Nærsynethed; men jeg troer ikke, at man skal vige tilbage for en saadan Stemning; det vilde sikkert være meget farligt, hvis det skete. Jeg vilde gjerne ønske, at de militære Medlemmer af Thinget vilde udtale sig om denne Sag (Nær: Maa jeg bede om Ordet!). Man kan kun have tilsigtet en Meningsyttring, det kan i alt Fald ikke blive Mere. Jeg troer, at Ministeriet er tilstrækkeligt bekendt med, at der hos endeel af Befolkningen paa forskellige Steder her i Landet er en saadan Misstemning imod Gymnastikundervisningen; men jeg troer tillige, saavidt jeg opfattede den høitærede Kultusministers Foredrag under en anden Sag, under Finantslov-Behandling, at Ministeriet ikke vil vige tilbage for denne Misstemning. Jeg skulde nu slutte med at anbefale Thinget at nægte dette Forslags Overgang til anden Behandling.

Nær: Den ærede Rigsdagsmand, som nu satte sig, opfordrede de Medlemmer, som muligens kunde være her tilstede, som havde været Militaire, til at udtale sig; da jeg ikke alene hører til dem, der have været Militaire, men da jeg ogsaa, efter at have gienemgaaet Exercitsen i Skolen som Barn, er bleven Militair i den Alder, da man udskriver de unge Mennesker til Militairtjenesten, skal jeg overfor det ærede Medlem erklære, at jeg ikke i snerreste Maade har høstet, eller meddragt fra min Skoletid som Barn, Noget, som, da jeg kom paa Skolen som Soldat, kunde være mig til den allermindeste Nytte. Det ærede Medlem siger, at Grunden dertil er, at man ikke har gjort sig det klart, hvad det har at betyde; jeg troer derimod, at Grunden er den, at man netop har gjort sig det klart, at Gymnastikundervisningen paa Landet aldeles Intet har at betyde, og at det er en saa unaturlig Indretning, at man ikke kan tænke sig Noget for Børn, der er mere unaturligt. Jeg skal ikke, som jeg tid-

ligere har udtalt, indlade mig paa, hvorvidt den er til Gavn i Kjøbstæderne; der vil jeg gjerne troe, at den i visse Henseender kan have Noget at betyde, men at den for Børn paa Landet skulde have Noget at betyde, troer jeg, at enhver fornuftig Mand, som kender til Forholdene paa Landet, vil indrømme, ikke er Tilfældet (Monrad: den har Betydning!). Ja, det finder den ærede Rigsdagsmand! — den ærede Rigsdagsmand for Maribo Amts Afd. Balsfreds (Monrad) siger, at den har Betydning, — det kan være meget muligt, at det er den ærede Rigsdagsmands Overbeviisning, den skal jeg ikke modsigge, men det maa dog ogsaa være mig tilladt at udtale min Mening, og det er da ikke alene min Mening, men jeg har hørt Mangfoldige have samme Mening derom, og jeg vil da hense til de ærede Rigsdagsmænd, naar man skal gaae ind paa Sagens Realitet, og spørge dem, om de virkelig troe, at Gymnastikundervisningen, saaledes som den er indrettet paa Landet, kan have Noget at betyde. Den Aarstid, hvori Gymnastikundervisningen skal foregaae, er meest om Sommeren; men da have Børnene ganske andre Ting at tage vare. Jeg vil nu ogsaa spørge de ærede Rigsdagsmænd, om de synes, at det Fodtøj, som Børnene have paa, og de Bladser, hvorpaa Gymnastikundervisningen udføres, er saaledes, at man kan vente den udført paa en fornuftig Maade. Jeg har selv seet det i Skolerne i de senere Aar; Skolelæreren møder med Børnene, af hvilke et har Skoe og et andet Træskoe paa; men for at det kan være lige, kastes Træskoene bort, og Børnene løbe da med Strømpesødder om paa den vaade Jord. Hvorledes betragte de Herrer en saadan Gymnastikundervisning? De sige, at det skal være for at udvikle Børnenes Muffler, men jeg troer ikke, at de Herrer behøve at besvare sig dermed; vi have nok at give dem at bestille, hvorved deres Muffler kunne udvikles, saa at vi ikke skulle have de Herrer nødige til at give Love til derved at udvikle vore Børn. Dersom det var muligt, at jeg paa nogen Maade kunde see Tanke af Nytte dertil, saa skulde jeg ikke modsætte mig eller ivre imod Gymnastikundervisningen, men jeg kan ikke see Nytten deraf, jeg har tvært-