

tilbage har været givet (Stemmer: Tallene ere nedfatte i Loven.). Ja, Tallene ere nedfatte fra det, der er foreslaaet; men tager man Hensyn til hvad der nu gives, da ere de forøgede; det maa man vel tage sig ivare for. Man tager Loven, som den foreligger, som en Kjendsgjerning, og saa siger man, at Tallene ere nedfatte, thi de ere lavere; men dette er ikke rigtigt; nei, den Kjendsgjerning, som vi skulle gaae ud fra, det er det, som nu bestaaer, og naar vi tage Hensyn hertil, saa er der en Forøgelse i Tallene; her er en Forøgelse i Begyndelsesgagen for Professorerne af 200 Rd., og naar man lægger Mærke til, hvad Penge ere værd f. Ex. i dette Dieblif, saa gaaer jeg ikke for vidt, naar jeg siger, at det er et Tillæg af 230 Rd. og maaskee mere. Det er Noget, vi vel skulle tage Hensyn til, at det er en enorm Fordeel at have sine Penge sikke, hvad enten de ere dyre eller ikke, ved Siden deraf at have en Forøgelse, naar Priserne ere høie, og saa oven i Kjøbet have sine Indtægter betalte forud. Alle disse Fordele have vi givet, og give vi fremdeles Embedsklassen, og desuagtet er man uvillig til at gaae ind paa dette, idetmindste som et Forsøg. Lad os see, om det er sandt; at der ingen Tilgang bliver til Universitetet, lad os see, om det er sandt, at der i det Hele taget skal være Banffeligheder forbundne med at staffe Lærere til Universitetet; lad det træde frem, at der er Nødvendighed for at give mere.

Vende vi vort Blik til den tidligere Ansættelse og Lønningsmaade ved Universitetet, saa vil man see, at man paa visse Maader har fulgt det samme System som her, men begyndt meget lavere og givet, uden at Nogen iforveien bestemt kunde vide, hvormegit han vilde faae, saa et Tillæg af 100 Rd., dernæst efter 3 Aars Forløb et Tillæg af et Par Hundrede og saa fremdeles. Disse Tillæg var Noget; der var aldeles tilfældigt, hvormod vi reglementere det. Vi sætte en Begyndelsesgage, som er høiere end den nuværende, og ved Siden deraf give vi Sikkerhed for en stadig Stigen; Mere, synes mig, kan man ikke forlange.

Naar det ærede Medlem for Svendborg Amt (Schjern) betone, hvad der ved en anden Leilighed var blevet sagt af det ærede Medlem for Kjøbenhavns 2den Valgkreds (M. Hage) om at formindste Antallet af de Gagerede og forøge Lønnen, saa er dette jo ikke skeet, og naar saa det ærede Medlem sagde: har ikke Universitetet i sin Indstilling givet en Antydning af — saaledes forstod jeg ham idetmindste — at der maaskee kunde inddrages nogle Professorpladser, hvorfor er dette da ikke skeet, hvorfor har man ikke gjort det, saa vil jeg svare, at dersom Universitetet skulde have gjort Noget, saa var det netop det, det skulde have gjort, at foreslaae Inddragningen af Professorgager og ved Siden deraf fralæge sig hele Spørgsmaalet om Gageringen af de enkelte Personer. Universitetet skulde have sagt: vi ville ikke tale i vor egen Sag, vi ville kun beskæftige os med det Spørgsmaal: kan der være færre faste Lærere ved Universitetet eller kan der ikke være det; men istedet for at gjøre dette har Universitetet hovedsagelig beskæftiget sig med de enkelte Personers Gagering. Læg Mærke til, at det, vi forlange, som i det Hele taget gjøre Modstand imod Gageringslove, i dette Dieblif, det er at have som Grundlag for Gageringslovene Organisationslove. Gageringslovene kunne vi selv udarbejde, naar først Reglerne for Organisationen ere givne, men det, man har givet os, er netop Gageringslove uden Organisationslove. Dermed siger jeg ikke, at vi i det nærværende Tilfælde under de Forhold, som her foreligge, skulle skyde Loven aldeles tilside, fordi dette ikke er skeet, men vi skulle ikke give en saadan Udvidelse af Gagesatserne, at vi derved skabe et for os senere skadeligt Sammenligningsmiddel; derfor skulle vi blive ved de lavere Satser.

Naar der er blevet talt meget om Universitetets hele Stilling som videnskabeligt Institut, og der blandt Andet er blevet fremhævet og udrevet af sin Forbindelse forskjellige af mine Udtalelser, som det ellers er mig kjært, at det ærede Medlem drog frem, thi saa fik han dog Lidet at støtte sig til, saa skal jeg gjøre den