

at berøre et Princip, tør jeg maaskee ogsaa dertil knytte en enkelt Bemærkning. Udtrykkene staae her i en saadan Almindelighed, at man ikke let kommer paa det Reene med, naar en saadan Hjælp til Lønning af en Medlærer skal indtræde. Det er jo nemlig undertiden Tilfældet, at en Lærer i længere Tid ikke kan besørge de Forretninger, der paaligge ham som Lærer, og da vil jeg antage, at dette er et af de Tilfælde, hvor denne Fond vil komme ham tilhjælp med Lønning til en Medhjælper; men der kan ogsaa indtræffe et andet Tilfælde, og det er det, at f. Ex. en Lærers Sundhedstilstand, uden at den er aldeles svækket, dog er saaledes, at han ikke hele Tiden kan besørge Skolen, men kun overtage en enkelt Deel af Underviisningen og føre Overtilsynet med sin Skole, og da gad jeg vidst, om denne Fond skulde træde til, for at han kunde holde en Hjælperlærer, hvortil han maaskee selv bidrog Noget, eller om han strax skulde træde af og pensioneres og en anden Skolelærer i hans Sted ansattes. Jeg har blot berørt dette Punkt, for at det maaskee dog kunde komme under Overveelse.

Jeg kommer tilbage til § 12, hvor der tales om Legater, og som jeg kun vil henvise til, da den staaer i Forbindelse med, hvad jeg udtalte om Bugeskolerne; jeg veed, at saadanne Legater sine Steder udtrykkelig ere henlagte til Bugeskolerne, og det forekommer mig ikke godt, at man paa anden Maade kan disponere over dem end netop i det Niemed, hvort de ere givne.

**Grundtvig:** Jeg har allerede hørt, at det ikke er den høitærede Cultusminister uven-

tet, at han af mig vilde høre de samme Indvendinger imod det nærværende Lovforslag, som han allerede har hørt af Andre. Jeg maa nemlig sige, og sige det saa stærkt, som jeg vel kan, at det dog ikke alene er en meget lille, men en meget snav Begyndelse til at reformere Skole-sagen; det er aldeles vist, at her er begyndt, saa at sige, ved Galen istedetfor ved Hovedet, og Hovedet maa dog vist i Skolen være Hoved-sagen. Naar man vil udtrykke sig nøiagtigt, er her jo vel begyndt med Maven, og jeg maa tilstaae, den maa ikke glemmes, overalt hvor man vil have nogensomhelst virksom Tjeneste, og viselig maa den heller ikke glemmes, hvor der er Tale om, at Mænd for Skolen skulle opoffre deres Tid og Flid, hvormed de ellers kunde erhverve det, de behøve, men hvad der allerede er sagt her, det er dog ogsaa uimod-sigeligt, det er, at først gjælder det om at faae en Skole, som det er værd at komme i eller at lønne Lærere for, og dersom der da viser sig ikke endnu at være tænkt en Smule paa det, saa maa man dog sige, at det er noget for tidligt at komme frem med at bygge Skoler og forbedre Skolelærernes Løn.

### R e t t e l s e .

I J. N. Hansens Foredrag staaer Sp. 433 Lin. 11 f. n. og Sp. 434 Lin. 1 f. o.: "give Sandheden Dren" istedetfor "give Sandheden Gren".