

vens § 3, hvori der staaer, at „Afgang til Forelæsninger, Øvelser og Repetitorier staaer aaben for Alle“; jeg skal dernæst bede ham at bemærke § 4, hvor det er sagt, at de, der dimitteres fra en Bøndehøjskole, Realskole eller en anden Skole, som erkjendes for at meddele den nødvendige Forberedelse, eller som paa anden Maade have erhvervet sig denne Forberedelse, kunne blive Elever og stipendieberettigede ved Skolen, saa at man paa ingen Maade kan sige, at en vis Examen her er gjort til Betingelse for at kunne blive optaget, og ikke engang bagefter er der paabudt en Afgangsexamen; det overlades Enhver især, om han vil underkaste sig den. Dette med Hensyn til det omtalte Examensvæsen.

Hvad dernæst angaaer den ærede sidste Taler's Foredrag, vil jeg bede den ærede Forsamling at gjennemlæse hvad der er anført i det fremlagte Skrift om, at det har vundet almindelig Anerkjendelse i Europas første Stæder, at det er skadeligt, næsten ugjortligt, at forene Menneſke- og Dyr-lægevidenskaben i eet Fag, naagt de gjensidigt ere meget beslagtede, og at en Veterinærskole altid fordrer et fra de medicinske affondret Institut.

Hvad Landmaalingen angaaer, skulde jeg dog troe, at den staaer i Forbindelse med Landvæsenet, og at det især maa gjælde om Nivellements-ringerne, efterat Drainingen har tildraget sig en saa stor Opmærksomhed.

En anden Række af Bemærkninger af den ærede Taler har interesseret mig. Jeg har nemlig ganske nylig havt en Forudsølelse af, hvad der vilde komme, da jeg modtog dette Lovudkast fra Commissionen. Da jeg nemlig saae dens Forslag, hvori der fandtes Ordet „Professorer“, sagde jeg strax: „Herregud lad det hellere gaae ud, sæt blot Lærere istedetfor, saa gaaer det langt lettere igjennem; dette Ord Professorer vil staae overordentligt; men saa svarede man mig, at Begrebet om Professorer ikke blot betegnede en Rang og Titel, men ogsaa tjente til at betegne Mænd, der, efterat have opnaaet en høiere videnskabelig Dannelse, kunde optræde som Lærere. Naa, saa lod jeg Commissionens Forslag blive staaende, saa kom dette ulykkelige Ord „Professorer“ ind i Udcastet, men jeg har nu

maattet fortryde det, og skulde En ved 2den Behandling fremkomme med den Ændring, at „Professorer“ forandres til „faste Lærere“, saa skal jeg med den største Fornøielse gaae ind derpaa.

Ætserning: Jeg skal ikke stille det Ændringsforslag; det er ikke det, som har bragt mig til at arbejde imod Loven, det har kun bragt mig til yderligere at kjende dens egentlige Bessaffenhed. I mit Foredrag har jeg paa ingen Maade antydet, at Menneſke-lægevidenskaben og Dyr-lægevidenskaben skulde med Hensyn til Underviisningen falde sammen; thi saa maatte jeg have foreslaaet, at Dyrene skulde lægges ind paa Frederiks Høspital. Jeg har derimod foreslaaet at indrette et sær ligt Høspital for Dyr, hvor den egentlige Dyr-lægevidenskab skal erhverves paa samme Maade, som Menneſke-lægevidenskaben erhverves paa Høspitalerne; jeg har kun sagt, at de forberedende Videnskaber vare fuldkomne eens for dem begge, og at der ingen Grund er til nu længer at have en speciel Skole for hver især. Der behøves kun en speciel Skole for Dyr-Videnskabeligheden, men ikke for de dertil forberedende Videnskaber. Lad os prøve denne Vej, saa faae vi et meget bedre Resultat.

Sasle: Med Hensyn til den ærede Ministers Besvarelse af mine Øtringer, maa jeg beklage, at jeg kun kunde høre saa af dem. Det forekommer mig imidlertid, at det var hans Mening, at det ikke her vilde føre til Noget at fortsætte Striden videre om, hvor en Landbohøjskole helst skulde oprettes; deri er jeg aldeles enig med ham, og da jeg bragte denne Sag for om at forlægge den paa Landet, var jeg ganske vis paa, at jeg her vilde møde megen Modstand, men jeg var ogsaa vis paa, at det ikke vilde føre til, at Sagen her vilde blive uddebatteret, eller at vi vilde bringe hinanden til en anden Overbeviisning.

Med Hensyn til hvad det geistlige Medlem for Randers Amts 2den Valgkreds (Ballentin) har ytret om Landvæsenets sager, da takker jeg ham meget for hans Belvillie, ved at give mig Underretning om forskjellige Planter og