

gibe Anledning til Misforstaaelse. Naar der nemlig staaer: „Skolelærernes Ret til disse Præstationer eller Godtgjørelse for samme bortfalder ved Vacance“, saa skjønner jeg ikke rettere, end at Pengeværdien tilfalder Kommunen, og jeg kan derfor ikke indsee, hvorledes man kan sige, at Skolelærerne dog skulde have Godtgjørelse derfor, naar det udtrykkeligt siges i Loven, at saavel Retten til Præstationerne som til Godtgjørelse derfor bortfalder ved Vacance. De maae altsaa lide hele det Tab, hvortil disse Præstationer ere ansatte, men dette kan paa mange Steder være et ingenlunde ringe Tab. Disse Afgifter ydes jo under de meest forskellige Former, og jeg er temmelig overbevist om, at paa ikke saa mange Steder ville disse Præstationer udgjøre Mere end den Forøgelse, som Lærerne ville faae ifølge denne Lov. Jeg skjønner virkelig heller ikke, hvorledes man kan komme ind paa denne aldeles vilkaarlige Afløsning af visse gamle Afgifter, thi det er jo en aldeles vilkaarlig Afløsning at sige, at Pengeværdien skal betales efter Planerne. Jeg antager vel, at disse Præstationer ere temmelig lavt ansatte i Planerne, men det kan dog ogsaa meget gerne være, at der er nogle Planer, hvori enkelte af disse Præstationer kunne være ansatte temmelig høit. Er det da ikke en aldeles vilkaarlig Maade, hvorpaa man vil afløse denne reelle Byrde, og er det ikke tillige en meget let Maade at tage Sagen paa, naar man tager en saa aldeles ubestemt Værdimaaler, hvorom Vedkommende ikke har havt Leilighed til at udtale sig? I Reglen er det vistnok saa, at Vedkommende derved ville gjøre sig Fordeel paa Skolevæsenets og Skolelærernes Befordring, men jeg feer virkelig ikke, at der er den fjerneste Anledning til at vise dem, der yde disse Afgifter en saadan Begunstigelse, eller til, at Fæden mellem den ærede Rigsdagsmand for Holbek Amts 2den Valgfreds (Tscherning) og for Aarhus Amts 1ste Valgfreds (G. Winther) om disse gamle Degneindtægter skal sluttes paa den Maade, at det kommer til at gaae ud over Skolelærerne. Det forekommer mig derfor, at saaledes som Forslaget er affattet, ville Skolelærerne ikke kunne faae den Penge-

værdi, hvortil disse Præstationer ere ansatte, men de maae miste disse Indtægter uden Bidsere, uagtet de paa mange Steder udgjøre et ikke ringe Beløb. Jeg troer nu, at man er uberettiget til en saadan Afløsning, da de Vedkommende aldeles ikke have faaet Lov til at gjøre deres Ret gjældende paa den Maade, som sædvanligt finder Sted ved saadanne Afløsninger. Endelig finder jeg, at, idet man forbedrer Skolelærernes Kaar, skal man virkelig ikke tage med den ene Haand, hvad man giver med den anden, og jeg kan derfor ikke nægte, at jeg ønsker, at dette Forslag maa falde bort, helst, at det bliver taget tilbage, men i alt Fald, at det ikke gaaer igjennem.

**Kirke- og Underviisningsministeren:** Jeg vil blot tillade mig en Bemærkning med Hensyn til en Uttring af den ærede Ordfører, angaaende Udvalgets Forslag til § 17, hvilken Uttring gif ud paa, at bemeldte Forslag skulde være tiltraadt af mig; dette var dog maaskee et noget for stærkt Udtryk. Det er ganske vist, at dette Punkt er et af dem, som ere blevne omhandlede i den Samtale, der har fundet Sted imellem Comiteen og mig, angaaende Forslagene. Men den ærede Ordfører vil erindre, at mine Uttringer med Hensyn til dette Forslag gif ud paa, at jeg vel ingenlunde kunde billige Indholdet deraf, men at jeg dog ikke, naar man iøvrigt var entig om at vedtage det, vilde finde mig foranlediget til at gjøre Forsøg paa at faae en Forandring tilveiebragt i denne Henseende. Jeg vil altsaa ikke modsætte mig Forslaget og skal navnlig, ligesom i det foregaaende Tilfælde, da der var Spørgsmaal om Skolepenge, afholde mig fra at stemme, overladende til Thinget, om det vil gaae ind paa Forslaget eller ikke. Forsaavidt jeg har indtaget en saadan Stilling med Hensyn til dette Forslag, uagtet jeg har maattet erkjende, at det i og for sig ikke er saaledes, som jeg kunde ønske, da er dette skeet, fordi jeg, idet jeg ønskede at komme til Enighed med Udvalget om andre Punkter, ikke har antaget, at det vilde udøve en saa overordentlig stor Betydning med Hensyn til Skolelærernes økonomiske Forhold. Det maa jo