

det betænkeligt, at Thinget skulde vedtage en Lovbestemmelse, støttet paa den Sandsynlighedsberegning, som er gjort af et Par Medlemmer, om ogsaa et tredie Medlem garanterer, at der ingen Regningsfeil ere. Der kunde jo muligt være Forhold, der skulde være taget mere Hensyn til, end der er, og der er Meget deri, som jo kun er sandsynligt, og selv om Regningen passer til de nærværende Forhold, saa veed de dog ikke, hvorledes disse i Tidernes Løb kunne forandres, og især troer jeg, at man maa lægge Mærke til, at selve det Lovforslag, som nu er under Forhandling, giver en Sandsynlighed for, at Tidernes Antal vil blive forøget. Mindretallet har paavist, hvorfra disse større Udgifter skulde komme, men jeg kan ikke antage Forholdene dermed at være tilstrækkelig klarede, thi der henvises til Indtægter, som have en anden Bestemmelse. Naar disse Bidrag, som Mindretallet omtaler, der skulle komme fra Amtene og Kjøbstæderne, ikke ere tilstrækkelige til at dække disse Alderstillsøg, saa henvises der til Renterne af Skolelærerhjælpekassernes Kapital, som om det var Noget, man saaledes havde tilovers og ikke vidste, hvad man ellers skulde bruge til, altsaa vil derved Skolefondens gavnlige Virksomhed blive indskrænket. Hvorledes en Omfordeling skulde finde Sted, er mig ikke rigtig klart, men dette synes mig dog at være Mindretallets Mening, at disse Skolefondes skulde i denne Henseende betragtes som et fælles Fond for Kongeriget. Jeg anseer det som uheldigt i samme Dreblik, man opretter saadanne nye Skoleraadskredse, at man saa tillige vilde lade dem svømme sammen i Et. Jeg anseer det for uheldigt, at Skoleraadet ikke kan calculere, hvad det beholder af sine Penge, der ere i Kassen, idet der ved denne Omfordeling kan blive taget Noget bort og lagt til andre Skolers Brug. Jeg har Grund til at vente, at Skolelærerne ville foretrække dette Endringsforslag fremfor Lovforslaget, de ville helst have en vis Udfigt til en bestemt Indtægt, saaledes at de vide, hvad de kunne gjøre Regning paa; men hvor gjerne jeg vilde efterkomme dette Ønske, saa seer jeg mig ikke istand dertil, fordi jeg mener, at der ere saa mange betænkelige Sider ved dette

Endringsforslag, at man ikke kan gaae ind derpaa.

Ordføreren: Jeg skal vissefelig ikke meget forlænge Discussionen, da det forekommer mig, at den er nær ved at blive staaende ganske stille. Med Hensyn til Forslaget til § 10 skal jeg meget gjerne indrømme, hvad den ærede Minister har gjort opmærksom paa, at Udfaldets § 10 var simpel og sikker, hvad jeg da ogsaa fra Begyndelsen af har gjort, men jeg har af Hensyn til, hvad der maatte være Lærerne bedst tjenlig med Hensyn til Alderstillsøggene, troet, at hvor der kun var Tale om circa 4000 Rd. for samtlige Skolefondes, kunde man oversee denne Forskjel og tage det, der maatte anses for i sit Princip at være det Bedste og meest at kunne tilfredsstille de Paagjældende, for hvem Loven bliver givet. Jeg skal ikke opholde mig videre derved, men gaae over til § 11. Med Hensyn hertil skal jeg bemærke, at jeg paa ingen Maade kan erkjende, at det, at Forældrene komme til at yde disse Skolepenge, skulde bibringe dem en større Kjærlighed til eller Paassjønneelse af Skolevæsenet end den, de allerede have. Det, at man efter deres Børneantal opfræver aarlig hos dem nogle Mark eller Dalere, vil ikke være tilstrækkeligt til at bibringe dem en saadan Interesse. Naar man vil sige: det skal staae Enhver frit for, om han vil lade sine Børn gaae i Skole, men vil han det, skal han betale Noget, saa vil det vise sig, om der er nogen Interesse hos de Forældre, der lade deres Børn gaae i Skole og betale Skolepenge for dem; men naar man tvinger Alle, som man jo i en vis Grad maa, paa en eller anden Maade, til at lade deres Børn søge Skolen, og saa siger, at de skulle betale Skolepenge, medens man ved Siden deraf siger: Sogneforstanderskabet kan fritage dem, Sogneforstanderskabet kan nedsætte Skolepengene for dem, Sogneforstanderskabet kan ligne det, som derved maatte komme til at mangle, saa seer jeg ikke, hvad der ved alle disse Omveie opnaaes. Efter mit Kjendskab, og det skal jeg gjentage, ville Skolelærerne være meget lidet tjente med det Tillæg, de maatte faae gjennem Skolepenge, liguede paa For-