

der indeholder Bestemmelse om, at der skulde gives Belønning til Skolelærere for Flid, da kan Udvalget heller ikke slutte sig dertil. Jeg for mit Vedkommende skal erklære, at jeg anseer en saadan Bestemmelse for aldeles utilraadelig. Jeg troer ikke, at det er den Maade, man skal komme ind paa med Hensyn til nogen som helst Embedsclasse, at søge at faae Vedkommende opmuntrede til at vise Flid i deres Embedestilling, ved at fastsætte Belønninger derved som særlige Præmier, hvilket desuden altid har den Vanskelighed, at man — man lægge saa Afgjørelsen af, hvem saadanne Belønninger skulle tilkomme, hos hvem man vil, — udsætter sig derved for megen Vilkaarlighed og for mange personlige Hensyn, som ikke bør komme i Betragtning. Jeg maa derfor paa det bestemteste fraraade dette Forslag.

Det vil ogsaa sees, at det Underændringsforslag, der er stillet af den ærede Rigsdagsmand for Præstø Amt's 6te Valgfreds (Meisler) vil blive overflødig, forsaavidt det stillede Forslag til § 11 af den ærede Rigsdagsmand for Marhuus Amt's 1ste Valgfreds (G. Winther) maatte blive antaget; det sigter til at sjerne den Frygt, som jeg nylig nævnte, at Forslaget af den ærede Rigsdagsmand for Marhuus Amt's 1ste Valgfreds gik ud paa at sjerne; men, da jeg antager, at det bedre opnaaes ved dennes Forslag, vil dermed Underændringsforslaget falde bort. Dette er, hvad jeg for Øieblikket har at yttre.

G. Winther: Efter den Omtale af mine forskjellige Forslag, som jeg har hørt fra den ærede Didsørers Side, skal jeg satte mig ganske kort, da jeg har udarbejdet en Motivering af Hovedforslaget, som er stillet af mig i Forening med flere andre ærede Medlemmer af Udvalget, og jeg haaber, at Forsamlingens Medlemmer have gjort sig bekendt dermed. Det Forslag, som vi have stillet under Nr. 20, gaaer ud paa i denne Lov at indføre det samme Princip for Alderstillæg, som af Rigsdagen og Regjeringen sidst er vedtaget i en Lønningslov; det var nemlig i Loven angaaende Lønning til Lærere ved de lærde Skoler; jeg behøver derfor ikke at sige Noget angaaende dette Princip's Rigtighed i det Hele taget. Med

Hensyn til den Tid, vi have sat, da det første Alderstillæg skulde indtræde, nemlig det 15de Tjenesteaar efter det 25de Aldersaar, saa kan man jo sige, at det er temmelig flidigt, at et saadant Tillæg opnaaes, men, naar man forøvrigt skulde vinde de Fordele, der vare forbundne med, at Alderstillæg erholdes som en ligefrem Følge af Tjenestealderen, saa kunde vi ikke gaae længere ned uden at forhøje Summen saa meget, at det ikke var sandsynligt, at man vilde indrømme en saa stor Udgift; det vil altsaa træffe ved det 40de Mars Alder, at det første Tillæg vil erholdes, det er jo i den Alder, hvor netop Familieforsørgelsen vil gjøre det ønskeligt, at der kan erholdes et saadant Tillæg, og, om 20 Rd. end ikke er en betydelig Sum, saa er den dog ikke uden Betydning, relativt taget. I den Motivering, der er givet af Forslaget, have vi godtgjort, at den Sum, som vil være fornøden til Udredelsen af saadanne Alderstillæg, ifølge vort Forslag, vil kunne afholdes af et Beløb, udfikret paa samme Maade, som Regjeringen foreslaaer, med et Tillæg rimeligvis af 3000 Rd. aarlig, som kunde tages af de Midler, Skolefondens faaer fra Skolelærerhjælpekasserne, og der er tillige oplyst, at den Deel af Skolelærerhjælpekassens Midler, som er opsamlet af Skolelærere, vil give en Rente af 7000 Rd. aarlig; man kan altsaa ikke sige, at Communen faaer forøgede Udgifter ved, at vort Forslag vedtages. Regjeringen har jo ogsaa i Motiveringen til Lovudkastet udtalt, at den ansaae det for ønskeligt, at dette Princip for Alderstillægget kunde optages i Loven, og det har kun ansørt een Grund derimod, nemlig, at man ikke kunde bestemt angive, hvor stor Summen vilde være, naar dette skulde skee; det er det, vi igjennem vor Motivering af Ændringsforslaget have søgt at opstille en Sandsynlighedsberegning for, og den er, naar man vil nøie eftersee den, af den Bestaffenhed, at det er meget sandsynligere, at Udgifterne blive mindre, end der er beregnet, end at de skulle blive større.

Der stod altsaa tilbage at overvinde den Vanskelighed, som var forbunden med Reparationen af de Bidrag, som den enkelte Skole