

stille i Baggrunden de Kundskaber, som vedkommende Lærere maatte have til de forskjellige Underviisningsgrene, medens de derimod ikke ville tage saa meget Hensyn til den religiøse Underviisning. Derimod er dette Sidste Noget, som naturligtvis Biskoppen og Provsten ville lægge særdeles Vægt paa, hvilket man hidtil har seet, og kun naar den vedkommende Ansøger har vist særlig Dygtighed i Catechisation og andet Saadant med Hensyn til Religionsunderviisningen, vil dette være det Fremtrædende og Bestemmende, og forsaavidt der da skulde i et enkelt Tilfælde indstilles Noget, der ikke særlig havde gjort sig bekendt som dygtig i disse Retninger, saa maa det antages, at disse Autoriteter, Skoledirection og Biskop, vide af denne Grund casere Indstillingen og forlange Indstilling af Andre, der ere dygtige i at catechisere efter Balle's Lærebog og som forøvrigt gav Religionsunderviisningen en fremragende Plads i Underviisningen fremfor enhver anden Kundskab. Der er en forskjellig Betragtningssmaade hos disse forskjellige Autoriteter, navnlig Communalbestyrrelserne og disse geistlige Bestyrrelser netop med Hensyn til dette Spørgsmaal, hvilket man har seet i mange Tilfælde. Jeg seer heller ikke, hvorfor man ikke skulde kunne betro Sogneforstanderskaberne og Borgerrepræsentationerne at indstille 3, uden at holde sig Friheden aaben til at casere denne Indstilling.

Jeg maa tilføie, at jeg heller ikke troer, at den ærede Minister i dette Punkt vilde være utilbøielig til at modtage Mindretallets Forslag, selv om denne Bestemmelse blev skaarret bort. Jeg anseer ikke Mindretallets Forslag for at give den Frihed, som jeg mener, at der maa gives Skoleraadet med Hensyn til Kaldsberettigelsen, og jeg vilde derfor overmaade beklage, forsaavidt Mindretallets Forslag ellers skulde gaae igjennem, hvad man jo maa befrygte efter den ærede Ministers foreløbige Udtalelse derom, om denne Ret skulde blive bibeholdt for de nævnte Autoriteter til at kunne casere hele Indstillingen. Jeg har forlangt Mindretallets Indstilling deelt, for at de ærede Medlemmer, der forøvrigt ville stemme for dets Forslag, kunne faae Leilighed dertil, og tillige ogsaa faae Leilighed til at bort-

stemme derfra denne Ret for de Kaldsberettigede, at kunne casere Indstillingen. Jeg skal ikke yttre mig videre herom paa det nærværende Trin af Forhandlingen. — Med Hensyn til det Underændringsforslag, der er stillet af en æret Rigsdagsmand (Bloch), skal jeg kun bemærke, at, naar det havde indskrænket sig til, at for Kjøbstædernes Vedkommende skulde Skolecommissionen deeltage i Forhandlingen og Afstemningen over disse Indstillinger, havde jeg ikke havt Noget derved at bemærke; thi det kunde have været ganske rigtigt, men den anden Deel forekommer mig aldeles overflødig; thi, efter den nuværende Communallov for Landet, har Sognepræsten Indflydelse paa alle Skolesager, som Sogneforstanderskabet har med at gjøre, og man behøver derfor ikke at sætte paany, at han skal deeltage deri; han er med efter den bestaaende Lovgivning.

Ung: Uagtet jeg troer, at den ærede Ordfører er tilbøielig til at see de nye Skole raad i et altfor rosenfarvet Skær, saa er det dog saaledes, som han har bemærket, ikke fordi Mindretallet ikke anseer dem for dygtige Mænd med Interesse for Skolevesenet, at det ikke har villet give dem Kaldsretten. Men det er, fordi vi antage det for at være en Urimelighed at betro et uansvarligt Raad, som bestaaer af en heel Deel Mænd, der boe spredte omkring ofte paa et meget vidt Terrain, Controllen med Communens Kaldsret. Man tænke sig f. Ex. et Amt som Ringkjøbing Amt og der en Bunte Ansøgninger sendte rundt til alle Amtsraderne og til de Delegerede fra Kjøbstæderne, saa vilde der hængaa mellem 3 à 4 Uger, inden disse Ansøgninger kunde faae circuleret. Men Sagen er ikke altid gjort med Circulationen, der maa ofte finde en mundtlig Forhandling Sted, naar der staaer forskjellige stridende Meininger ligeoverfor hinanden. — Afgjørelsen vil altsaa kunne forhales $\frac{1}{4}$ Aar eller maastee endog $\frac{1}{2}$ Aar; dette kan ikke gaae an. Dernæst har denne Control i Virkeligheden ikke Noget at betyde; thi de fleste af disse Mænd kunne baade have Dygtighed, Interesse og Iver, naar de indfaldes til at varetage Skolens