

om det egentlig er fremmede for Lovgivnings- Arbejder at lade dem behandle i Udvalg, valgte her i Salen, en Skif, som vi have arvet fra de raadgivende Stænderforsamlinger; det vil sige, naar den Minister eller det Medlem, som har forelagt Loven, ikke fra først af kan deeltage i Udvalgets Forhandlinger og lede disse. Dersom dette havde været Tilfældet, saa er jeg fuldkommen overbevist om, at en stor Deel af denne Discussion kunde have været sparet, og at vi kunde have været enige nu, istedetfor at vi først nu have Udsigt til at blive det ved 3die Behandling, som egentlig kun skulde beskæftige sig med at læse Correctur paa Loven, om jeg saa maa sige. Jeg kan bevidne, hvad den ærede Ordfører har sagt, at der i Udvalget har hersket en meget god Villie til at fremme denne Sag, og at det har været Udvalgets eenstemmige og oprigtige Ønske at faae den saa hurtigt og saa godt som muligt fra Haanden; men det kan ikke undgaaes, at man kommer meer eller mindre forberedt til disse Udvalgsforhandlinger; den Enkelte kan ikke faae det fornødne Overblik over en saa compliceret Sag som denne, over en Lov af en saa organisatorisk Natur som denne, og man befinder sig i Uklarhed om mange Punkter, idet man savner de nødvendige Forklaringer; individuelle Ønsker komme let til at røre sig, og det ene trækker da det andet med sig og saaledes kan man undertiden komme bort fra, eller komme til at ffade det Lovudkast, som man ønskede at fremme. Saaledes er det gaaet mange Sager i Udvalgene og det er derfor ikke underligt, at det er gaaet ligesaa med denne Sag.

Med Hensyn, til hvad den høitærede Minister har yttret, da kan jeg for mit Bedkommende meget godt forstaae, at han lægger megen Vægt paa den mundtlige Samvirken og Samarbejden mellem Amtsskoledirectionen og Skoleraadet; men det forekommer mig dog rigtignok paa den anden Side, at da der virkelig kun er den Forskiel mellem Udvalgets Forslag og Ministeriets, at Udvalget lader de samme Mænd træde sammen og forhandle for sig og tilstille Skoleraadet skriftligt deres Udkast, medens Ministeren vil, at de skulde træde sammen med det; saa vil det være besynderligt, om han af den Grund alene

vilde modsætte sig Lovens Sanction, hvis Afstemningen gik ham imod. Paa den anden Side kan jeg endnu mindre forstaae den Jvæ, hvormed den ærede Ordfører har beskæmpet Ministerens Paastand, efterat denne har erklæret sig villig til at gjøre saadanne Modificationer i Amtsskoledirectionernes Sammensætning, som han har; thi, naar Amtsskoledirectionen sammensættes efter det Forslag, som Mindretallet har stillet, og hvis Modification jeg har antydet, saa vil den ikke blive et geistligt Concilium; men den vil blive et Raad, hvor de verdslige Medlemmer ere i Majoritet. Der er altsaa ikke nogen Grund til at frygte for, at den geistlige Indsydelse ved saadanne Directioners Oprettelse skulde faae en utilbørlig Indsydelse paa Skolevesenet. Heller ikke ville disse Directioner repræsentere Embedsmagten længere, naar de sammensættes paa den angivne Maade; det halve Antal Medlemmer vil jo være Mænd, der ere valgte af Communen, og man har altsaa ingen Grund til at frygte for, at disse Directioner ville træde Skoleraadets Virksomhed hindrende i veien eller fremkalde stærke Rivninger; thi i de af Skoleraadet valgte Medlemmer har man et udjævrende, et mæglende Element.

Der er af den ærede Ordfører gjort den Indvending imod Mindretallets Forslag, saaledes som jeg nu, efterat være kommen til Kundskab om Ministerens Anskuelse, har tilsladt mig at antyde, at Mindretallet er villigt til at modificere det, at Motiveringens af det da ikke ret passer. Dette er fuldkommen sandt. Naar Skoleraadet vælger Medlemmer af Skoledirectionerne, men ikke er pligtig til at vælge dem ud af sin Midte, saa er Skoleraadet ikke umiddelbart repræsenteret i Directionerne, men Communerne ville dog være repræsenterede deri, og altsaa er Skoleraadet ogsaa umiddelbart repræsenteret. Grunden, hvorfor jeg er gaaet ind paa denne Modification og med Glæde er gaaet ind derpaa, det er den, at, naar den skal udvalges af et Skoleraad, som bestaaer høist af en 13, 14 à 15 Medlemmer, Medlemmer af 4 à 5 Skoledirectioner, saa frygter jeg for, at Skoledirectionerne ikke ville have Kræfter nok til at be-