

hvorpaa dette Forhold er ordnet i Lovb. om § 1, er den hensigtsmæssigste. Med Hensyn til § 2 da er det jo ikke meget væsentlige Forslag, som fra Nogens Side ere fremkomne, og for største Delen kan jeg ikke have Noget imod dem. Det maa jo erindres, hvad der ogsaa i Motiverne er anført, at Ministeriet har ladet sig det være magtpaaliggende, saavidt muligt, at forskaffe sig en begrundet Erklæring om det Lustrum, som maatte ansees at være det i og for sig fornødne, for at et Skolelocale skulde kunne ansees for et sundt Opholdssted for Børn. Derom er det, der maa være Spørgsmaal, naar der er Tale om, at en nye Skolebygning skal opføres, og den Autoritet, som man i denne Henseende naturligt maatte henvende sig til, er Sundhedscollegiet, som med megen Omhu har undersøgt Forholdet, og er kommen til det Resultat, at 80 til 100 Cubikfod Luft for hvert Barn er det, der i denne Henseende maatte kræves; deraf har man taget Middeltallet, idet man har foreslaaet 90 Cubikfod, hvor der er Spørgsmaal om nye Skolebygninger, og, uagtet der i de mange Erklæringer, der i saa Henseende ere fremkomne, er fremhævet en heel Deel imod Anvendelsen af denne Bestemmelse, saa har man dog ikke kunnet erkjende, at det i og for sig selv paa nogen Maade kunde ansees for at være en for stor Fordring, der i saa Henseende blev gjort. Anderledes stiller naturligviis Forholdet sig, naar der er Spørgsmaal om de allerede bestaaende Skolebygninger, og med Hensyn til disse vil det jo ogsaa sees, at Ministeriet er gaaet ned til omtrent det Halve. Udvalget har ogsaa tiltraadt denne Bestemmelse, og jeg troer ikke, at der er Grund til at gaae dybere ned. Med Hensyn til de øvrige Forslag, der gruppere sig omkring denne Paragraph, saa ere de jo ikke af synderlig Betydning, og der er derfor heller ingen Betænkelighed ved at gaae ind derpaa. Imidlertid skal jeg bemærke, at, forsaavidt det i Udkastet hedder, at Gaardene altid bør være brolagte, og der til denne Bestemmelse af et Medlem af Thinget er foreslaaet tilføjet, at der i saa Henseende skal kunne recurreres til et Skjøn fra vedkommende communale Autoritets Side, saa kan der jo vistnok tænkes Tilfælde, hvor Lovb. om § 1

melse kunde medføre Banffeligheder; dog troer jeg ikke, at dette Tillæg er af stor Betydning. Naar det fremdeles hedder i § 2: „forsaavidt Gymnastikpladsen ligger saa nær ved Skolen, at den kan afbenyttes til Legeplads“, da har Udvalget foreslaaet, at man skulde ubelade denne Sætning og derimod udtale, at Gymnastikpladsen saavidt muligt skulde lægges saa nær ved Skolen, at den tillige kunde benyttes som Legeplads; dert er Ministeriet fuldkommen enigt, og denne Tanke kunde muligviis ogsaa udtrykkes endnu tydeligere i selve Loven ved en Tilføjeelse af, at man bør stræbe efter, at Gymnastikpladsen kommer til at ligge saa nær ved Skolen som muligt, og ved et saadant Tillæg vil jo Udvalgets og Ministeriets Tanke falde sammen. Imidlertid er der dog en Bestemmelse i Lovb. om § 2, som Udvalget ikke har taget Hensyn til, nemlig hvad der skal gjælde, naar Gymnastikpladsen ikke er og ikke kan være saa nær ved Skolen, at den kan benyttes som Legeplads, og det er med Hensyn til dette Tilfælde, at Lovb. om § 2 indeholder en Regel, som vil bortfalde, hvis man antager Udvalgets Forslag, den Regel nemlig, at, forsaavidt Gymnastikpladsen ikke ligger saa nær ved eller ikke kan faaes saa nær ved Skolen, at den kan afbenyttes som Legeplads, da behøver Gaarden ikke at være brolagt. De andre Forslag til Forandringer i § 2 skal jeg ikke videre omhandle; jeg skal meget gjerne gaae ind paa dem. Med Hensyn til § 3 maa jeg bemærke, at den ærede Ordfører vistnok er gaaet ud fra den rigtige Forudsætning, at det nærmest maa antages at være Skoledirectionen, som vil have at fremkomme med Forslag angaaende de allerede tilværende Skolebygninger; men naar Udvalgets Forslag gaaer ud paa at tilvejebringe en Forandring i Ministeriets Redaction af Lovb. om § 2, ved at henlægge Afgjørelsen af, hvorvidt Udvidelse eller Ombygning skal finde Sted, til Skoleraadet, saa troer jeg vel ikke, at det er muligt at bedømme Betydningen af dette Forslag uden i Forbindelse med den hele forandrede Stilling, som man fra Udvalgets Side har tænkt at give Skoleraadet baade til Skoledirectionen og tillige med Hensyn til dets umiddelbare Indvirkning paa den hele Ord-