

i Dvælselaboratoriet afflutes til den fastfattede Tid, men er der Arbejder, som trække sig længere ud, saa har man i Dvælselaboratoriet flyttelige Apparater; det er just paa den Maade, man bærer sig ad i de private Dvælselaboratorier; thi den private Docent kan ikke selv overkomme at skaffe Plads, men saa har han en Indretning, hvorved Apparaterne kunne stilles op saaledes, at de kunne flyttes ind i et Siderærelse og igjen bringes tilbage, naar de skulle bruges. Det er kun ganske faa Apparater, og næsten aldrig de Apparater, som overlades de almindelige Elever i Hænderne til Dvælsel, som kræve at blive absolut staaende; hvor Forholdet er saaledes, at man ikke kan stille Apparaterne op paa den Maade, at de ere flyttelige, der gjør man en Undtagelse, saa at jeg kan forstikke det ærede Medlem om, at der slet ikke er nogen Banskfeligbed. Det er ganske vist, at Veterinairer og Landinspecteurer behøve en vis Jordannelse — jeg maa gjøre opmærksom paa, at hvad mig personlig angaaer, har jeg kun nødvendigen medtaget Landinspecteurunderviisningen, jeg betragter det som en stor Tæll, at Regjeringen har indladt sig derpaa, den er gaaet langt videre, end den behøvede, men det er nu engang skeet, disse Midler ere nu engang lagte dertil, og jeg vil ikke forhale denne Forhandling, ved at komme tilbage til dette Spørgsmaal — nu siger det ærede Medlem: til Veterinairer og Landinspecteurer skal der meddeles Underviisning i de forberedende Videnskaber, og et andet æret Medlem har gjort opmærksom paa den Bevægelse, der skeer frem og tilbage, og hvorved Eleverne tabe Tid; men de ærede Medlemmer maae lægge Mærke til, at de forberedende Videnskaber, de Hjælpevidenskaber, hvorom der her er Spørgsmaal, blive docerede paa en Maade, hvorpaa de anvendte Videnskaber ikke doceres, saa den hele Vandren frem og tilbage behøves slet ikke, naar den hele Underviisning er anordnet efter en efter Omstændighederne hensigtsmæssig Plan, bygget paa den Betragtningssmaade, at de forberedende Videnskaber samles i en vis Underviisningscyclus, i visse Aar af den hele Læretid, og Eleverne derefter gaae over til det, som vi maae kalde de anvendte Videnskaber; der er saaledes slet

ikke nogen Banskfeligbed i saa Henseende. De Banskfeligbeder, der bringes frem, de ere slet ikke forhaanden. Naar man først kommer derhen og siger: vi ville, at det almindelige Underviisningsvæsen skal optage i sig ogsaa denne Udvikling af Studier, som angaae Statsformaal, og dette skal gjøres i et saa stort Omfang som muligt, ved de Midler, som vi besiddede, men for Dvergangstiden gives der disse Midler, og naar man først udfører det, vil man komme til at see, at der slet ikke er saa store Banskfeligbeder forhaanden, saaledes siger det ærede Medlem; ja, men har man da lagt Mærke til, at Veterinair-skole-Bygningen kan ikke ombygges saaledes, at den kan svare til de Formaal, som man opstiller, og hvad de Planer angaaer, vi have, da holde de sig slet ikke indenfor Stranken af at fremkalde en Dyrlægevidenskabs-skole; dette er et nyt Synspunct, som maatte tages under Overveelse. Men lad os ogsaa forudsætte, at det skulde være Tilfældet, at man maatte sælge den Bygning, man har paa Christianshavn, og kjøbe paa et andet Sted, saa vil man, naar man gjennemgaaer Planerne og reducerer dem til det, som er absolut nødvendigt for i Danmark at have en Dyrlægeskole i det Omfang, som her behøves, komme til det Resultat, at Udgifterne, som Overslaget gaaer ud paa, ville kunne nedsættes ganske betydeligt, saa at vi aldeles ikke kunne benytte de Materialier, som her ere givne os til at komme til nogen bestemt Beregning om, hvad det ene eller det andet af disse Systemer vil koste. Det er min Overbeviisning, at det Tilfud, som Mindretallet foreslaaer at stille til deres Disposition, som skulle anordne det hele Underviisningsvæsen og indordne denne Deel af Underviisningen under det almindelige Underviisningsvæsen, er meget rundeligt, ja, at der ikke engang behøves saameget; men det, som forøvrigt er af Bigtighed at lægge Mærke til, det er, at vi gaae den Vej, at tvinge den her omhandlede Underviisning ind under det almindelige Underviisningsvæsen og holde os til det finantstille Spørgsmaal og sige: vi give ikke Mere til Underviisningsvæsenet i det Hele, det har Hjælpe midler nok, lad det blot benytte dem mere tidsvarende, saa ville vi naae det For-