

ikke har forlangt Noget fra denne Skole. Bessedenhed bør belønnes, saasnart det gjælder om at holde Maade med Statens Penge. Lad os imødekomme deres Forlangende, som begjere med Bessedenhed; men lad os sige Nei til dem, som forlange for Meget og Urimeligt og blive ved at forlange, saaledes som her er skeet fra Randers, thi uden det saae vi ikke Magt til at staae imod der, hvor det dog maa staaes imod. Nødvendigheden vil det; det er nødvendigt, at vi tænke paa Øerne, thi Øernes Pung vil engang blive tom, eller idetmindste haardt besværet.

Kirke- og Underviisningsministeren: Det forekommer mig, at de Øttringer, der fremkom fra den ærede sidste Rigsdagsmand, maatte lede Tanken hen paa, at der her skulde være Spørgsmaal om at oprette nye Skoler. Dette foreligger imidlertid aldeles ikke. Af de to Lovudkast, der for Dieblirket ere til Forhandling, gaaer det ene ud paa Nedlæggelsen af en Skole og det andet paa Opførelsen af Skolebygninger, for Skoler, som allerede eksistere. (Tscherning: Ja! men de skulle nedlægges.) Den ærede Rigsdagsmand vil nedlægge dem, ja men dertil hører jo dog først en Beslutning af Thinget, og hvis man vil følge den samme Vej, som er fulgt med Hensyn til Rolding Skole, og som vistnok forsaavidt har havt en heel Deel for sig, saa maa Sagen endvidere overveies, forinden der fremkommer et Lovforslag om Nedlæggelsen. (Tscherning: Saa sulter man den ud.) „Saa sulter man den ud“, siger den ærede Rigsdagsmand; ja dersom jeg noget Dieblit havde kunnet troe, at den ærede Rigsdagsmands Anskuelse i den heromhandlede Henseende var den samme som Thingets, eller Thingets Anskuelse den samme som hans, saa vilde det uregelmæssigt have været Vanvid fra Ministeriets Side at komme med dette Forslag. Vil man betragte Sagen alene fra den ærede Rigsdagsmands, og altsaa udelukkende fra Pengesbillings Standpunkt, saa er Resultatet saa sikkert som muligt, saa bør ikke alene de tre heromhandlede, men alle lærde Skoler nedlægges. — Efter det Standpunkt, hvorpaa Ministeriet har stillet sig, bør

imidlertid disse Skoler vedblive, indtil der er taget en lovlig Beslutning om deres Nedlæggelse, og det bliver da Spørgsmaalet, om det virkelig vil være forsvarligt at lade Underviisningen fortsætte ved de i Skolebygninger af saadan Beskaffenhed som den, hvoraf de nu værende ere. Dette vilde være aldeles usforsvarligt fra Ministeriets, om end ikke fra den ærede Rigsdagsmands, Standpunkt, thi han synes at betragte Skoleen som eensbetydende med Skolebygningen og altsaa at ræsonnere saaledes, at naar Bygningen falder, saa falder ogsaa Skolen, hvad der i en vis Henseende rigtignok maa siges betydelig at simplificere. Sagen, idet jo i saa Fald Livsperiøden for enhver Skole ligefrem vilde være bestemt ved Bygningens materielle Beskaffenhed. Saaledes har imidlertid Underviisningsministeriet ikke troet at opfatte Sagen og saaledes vil vel heller ikke Rigsdagen opfatte den. Det er aldeles vist, at efter alle de i denne Sag tilveiebragte og baade fra de nærmest og de mere fjernt deri Interesserede indhenteede Oplysninger og Erklæringer maa det ansees for uforsvarligt, om Skoleunderviisningen ved de omhandlede Skoler fremtidig skulde fortsættes i de nuværende Lokaler. Dette gjælder ikke alene om Ribe, men ogsaa om Randers Skole, og i den Omstændighed, at der allerede for flere Aar siden er indkommet Andragender i saa Henseende, synes der mig dog virkelig ikke at indeholdes noget Bevis for Ubessedenhed, og i hvert Fald synes Ubessedenheden ikke at burde straffes paa den Maade, at man ikke vil lade Vedkommende faae en Bygning, naar det er virkelig trænger dertil. Da der imidlertid allerede nu i 4 Aar den Henseende er fremkommet tilstrækkelige Data, der vise, at den hele Skoleunderviisning slet ikke kan gaae for sig uden en saadan Skolebygning, da det har vist sig, at der til een af Klasserne endog maa leies Værelser paa et andet Sted i Byen, som nu ere blevne Skolen opagte, saaledes at der for Tiden slet ikke er noget Lokale til den Deel af Skolen, saa forekommer det mig dog virkelig, at der er al Opfordring for Rigsdagen til — dersom den ibrigt har nogen Interesse for Sagen — hvilket jeg til