

kan være nogen Tvivl, især da der nødtvungen er opført, hvorledes Tællforholdet stiller sig. Der kan jo naturligvis, som den ærede Rigsdagsmand sagde, ikke tages noget Hensyn til, hvorledes Tællforholdet vil stille sig efter Udvalgets Forslag, thi Udvalget har ikke opstillet noget Tal, og altsaa er det umuligt dermed at sammenholde det hele Antal af Lærere. Man maa altsaa see hen til, hvorledes det forholder sig for Diebliffet, og derfor bemærkede jeg, at der nu er 21 Overlærere, hvilket er aldeles vist, men efter Mindretallets Forslag vil det blive 27, og Spørgsmaalet er altsaa kun, om et Tillæg af 6 Overlærere kan ansees for at være for stort, hvilket jeg ikke antager. Naar den ærede Rigsdagsmand spørger, hvorfor ikke dygtige Adjuncter skulle kunne blive Overlærere, saa svarer jeg med Lovudkastet i Haanden, at de skulle kunne blive det. Tidligere kunde man spørge derom, men dette Spørgsmaal er virkelig for Diebliffet aldeles ikke paa sit rette Sted; thi baade Lovudkastet og Udvalget ere fuldkomne enige om, at Adjuncter skulle kunne blive Overlærere. Det er netop den Omstændighed, at der nu skal kunne optages i Overlærereklassen indtil 6 à 7 Adjuncter, hvilket vistnok er meget godt og rigtigt, der paa den anden Side indeholder en Opfordring til ved en heel Omordning af Skolevæsenet i det Hele at lade disse Pladser være saameget, at Tallet ikke bliver indskrænket for dem, der tidligere alene havde Krav paa dem. Til Syvende og Sidst berøer Sagen jo naturligvis paa, hvorledes man betragter det lærde Skolevæsen og, om det kan siges at være af nogen Betydning for den lærde Undervisning, at der gives Mænd, der søle sig ganske specielt kaldede til at studere de philologisk-historiske og naturvidenskabelige mathematisk Videnskaber, og som hellige en lang Række af Aar alene dertil for at kunne opfylde de Betingelser, der nu fordrer ved Examen. Vil man sige, at det kunne de lade være, saa maa jeg svare, at det berøer paa, hvorvidt man kan sige, at den lærde Skoleundervisning vilde være den samme, naar der ikke var Folk, som paa den Maade undersøgte sig disse Prøver og derved viste, at de havde opoffret sig til disse Studier. Dette er imidlertid en Anskuelse, som man paa ingen

Maade kan gaae ud fra, saaledes som Skolevæsenet nu er og forhaabentlig fremdeles vil vedblive at være, og jeg troer derfor, at det altid maa erkendes, at, naar der overhovedet skal være en højere Undervisning, saa er det Noget, som maa paaskønnes, at der ogsaa findes et Antal Mænd, der besidde den fornødne Evne og have den tilbørlige Lyst og Udholdenhed til at underkaste sig disse Studier, og derved at kunne afsløre den forestrevne Examen. Det er disse Mænd og deres Virksomhed, der holde det lærde Skolevæsen paa det Standpunkt, hvorpaa man maa ønske, at det maa staae. I den Henseende er der netop en væsentlig Forskiel mellem deres og Adjuncternes Stilling, og det er et Hensyn, som den ærede Rigsdagsmand har ladet ude af Sigte.

Frolund: Jeg skal blot tillade mig den Bemærkning, at jeg er bleven opmærksom paa, at jeg har taget feil, idet jeg sagde, at der var 20 Overlærere. Der er 21, og Forøgelsen bliver derfor ikke 35 pCt., men kun 29 pCt.

Alberti: Det er ikke ret mange Aarsiden, at der ved hver lærd Skole kun var een Overlærer, og man ansaae dengang een Overlærer for at være tilstrækkelig til, hvad der her i Lovudkastet kaldes Undervisningens Fornødenheder. Senere er man undtagelsesvis kommen ind paa at ansætte flere Overlærere. Det Forslag, som her foreligger, og som ansees for at være ugunstigt for Overlærerne, gaaer ikke ud paa at indskrænke de nuværende Overlæreres Antal, og det forekommer mig, at man meget vel vil kunne blive staaende derved. Jeg er enig deri med den ærede Ordfører for Fleertallet, at man dog ikke kan oprette flere Overlærerposter for philologiske Candidaters eller Polytechnikers Befordring. Jeg troer, at den ærede Ministers Indvending mod Fleertallets Forslag taber Meget i sin Vægt ved det Forslag, som indeholdes i selve Udcastet, og som hele Udvalget er gaaet ind paa, nemlig at erkende, at disse specielle Examina ikke længere skulle være nødvendige for at skaffe brugbare Overlærere. Man afsiger her fra den nu gjældende Lovforskrift om Qualificationen for Overlæreres Ansættelse. Det er meget muligt, at man om kort Tid, naar man har