

ogsaa gjælde om Mathematik og Naturvidens-
 skaben, men, da alt dette nærmere hører hen
 under de specielle Punkter, som ville komme un-
 der Forhandling ved Lovens 2den Behandling,
 skal jeg her kun fremhæve, at efter min For-
 mening er Ministeriet gaaet noget for vidt
 med Hensyn til Mængden af de Læregjenstande,
 der ere opstillede, hvorimod det ikke er gaaet
 vidt nok med Hensyn til Grundigheden af en-
 kelte af de Gjenstande, der skulde blive tilbage.
 Naar der saaledes med Hensyn til Modenheds-
 prøven i Dansk kun fordres, at Disciplene skulde
 kunne gjengive Fortællinger eller Digte, saa fore-
 kommer dette mig at være en meget for ringe For-
 dring, da vi jo netop skulle lægge Vægt paa, at de
 erhverve sig Færdighed i Modersmaalet, og
 vistnok ogsaa maatte tænke os, at de i Real-
 skoler skulde benytte de bedste danske Digtere, og
 i det Hele den fædrelandste Literatur som et
 Hoveddannelsemiddel, men dette er slet ikke
 omtalt af Ministeriet, og det vilde dog vistnok
 være en aldeles nødvendig Fordring til en Dan-
 nelsesanstalt, som kunde tilfredsstille os. Jeg
 troer, at der endnu er een Hovedsæd ved det
 foreliggende Forslag, nemlig den, at der er
 tænkt paa, at Disciplen fra disse Dannelses-
 anstalter strax skulde kunne gaae over til et
 specielt Fagstudium. Jeg mener nemlig, at
 disse to Ting slet ikke maae blandes sam-
 men. Vi trænge til Dannelsesanstalter, som
 ikke stille Maalet alt for høit, og det kan
 gjerne være, at der ogsaa er Trang til Skoler,
 hvorfra der umiddelbart kan gaaes over til spe-
 ciel Fagdannelse, men disse to Ting maae vi
 holde ude fra hinanden og det forekommer mig,
 at den ærede Minister selv har paavist en
 praktisk Udvei, idet der nemlig i Motiverne er
 omtalt, at de, der ville underkaste sig den phar-
 maceutiske Examen, skulle underkaste sig en sær-
 skilt Prøve i Latin, og de skulde, Skolen ud-
 vedkommende, selv sørge for at faae Underviis-
 ning deri. Dersom det nu skulde vise sig nød-
 vendigt, at flere af de Sprog, der muligviis
 ikke blive optagne i Loven, maatte udfordres
 til en eller anden af de Examinere, der ere
 nævnte i Lovforslaget, f. Ex. til Forsteramen
 eller til polytechnisk Examen, eller dersom det
 skulde være nødvendigt at have større Bekjendts-
 skab, f. Ex. til de naturvidenskabelige Fag,

end muligt kan erhverves i Skolerne, naar
 Loven er vedtagen, saa mener jeg, at det bedst
 og lettest skeer paa den Maade, at Eleverne
 selv skulle sørge for ved privat Undervisning
 at skaffe sig de fornødne Kundskaber, og, naar
 disse Realskoler blive indrettede i Byer, hvor
 der forud er lærde Skoler, og blive knyttede
 til disse, saa ville Disciplene jo med stor Let-
 hed kunne faae Undervisning i de Discipliner,
 der muligviis ville blive udeladte af Sche-
 maet. Jeg mener saaledes, at Loven kun da
 vil fremme det tilsigtede Maal, naar der slet
 ikke bliver Tale om ved Modenhedsprøven at
 give Udgang til at begynde et specielt Fag-
 studium, og jeg mener, at vi kun skulle have
 for Øie, at der kan blive oprettet Dannelses-
 anstalter, der kunne tilfredsstille den Trang,
 som aabenbart føles rundt omkring i Landet.

Oppermann: Det er kun for at udtale
 en ganske kort Mødbemærkning mod det, der
 er anført af den ærede københavnske Rigs-
 dagsmand ligeover for mig, at jeg har be-
 gjeret Ordet. (En Stemme: Han er her
 ikke!). Ja, jeg er alligevel nødt til at imøde-
 gaae, hvad han yttrede. Hvorledes det skal
 kunne ruine en Skole, paa hvilken Maade Op-
 gaverne til Stilleprøve i de 3 Sprog skulle væl-
 ges, indseer jeg ikke. Fornuftigviis kan der i
 den Alder ikke være Tale om nogen anden
 Stilleprøve end en meget let og indskrænket,
 og jeg troer virkelig, at de Lærere, der have
 havt at gjøre med Stillefrivning i Skolerne,
 ville erkende det for en stor Binding at faae
 færre Disciple, der have Lyst til at arbejde,
 fremfor at have mange, der for en stor Deel
 have Ulyst. Jeg har dernæst ingenlunde om-
 talt den Orden, hvori Fagene sættes, som no-
 get Tilfældigt, men jeg vil ikke negte, at
 jeg troer der er en Deel at gjøre bedre,
 og navnlig troer jeg, at forskellige Fag
 i de nu bestaaende Skoler holdes længere, end
 det egentlig behøves. Endelig maa jeg, da
 jeg ikke veed, hvem den ærede Taler sigtede til,
 da han talte om Angreb paa de classiske Stu-
 dier, bemærke, at jeg ikke, mig vitterlig, directe
 har gjort noget Angreb paa de classiske Stu-
 dier, som Grundlag for den almindelige Dan-
 nelse, skjøndt jeg ikke vil negte, at jeg, hvis