

Formanden: Jeg skal bemærke, at Indenrigsministeren ved et Møde i Landstinget er forhindret fra at være her tilstede, men hans Nærværelse vil formeentlig heller ikke være nødvendig. Rigsdagsmanden for Svendborg Amts 6te Valgfreds har Ordet.

J. A. Hansen: Den ærede Indenrigsminister yttrede allerede ved denne Sags anden Behandling, at det af ham dengang bebudede og nu til nærværende Behandling stillede Endringsforslag kun tilføjede en Redactionsforandring, hvorved han vilde bevirke, at den Mening, som allerede laa i Loven, udtaltes paa en klarere og mere bestemt Maade. Jeg finder ogsaa, at dette er Tilfældet med nærværende Endringsforslag, og skal derfor anbefale det til Antagelse af det ærede Thing.

Da ingen Flere begjærede Ordet, gik man over til Afstemning, hvorved

Indenrigsministerens ovenstaaende Endringsforslag til S. 1 vedtoges eenstemmigt med 83 Stemmer.

Lovforslaget med den vedtagne Forandring (see Anhang) fattedes derpaa, efterat være oplæst, under Afstemning og vedtoges eenstemmigt med 84 Stemmer.

Man gik derpaa til det næste Nummer paa Dagsordenen: Fortsættelse af første Behandling af Udkast til Lov om særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark, og en Modenhedsprøve for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler.

Kirke- og Underviisningsministeren: Jeg havde ønsket, at tage Ordet strax efter det udførlige Foredrag, som blev holdt ved Slutningen af det sidste Møde i denne Sag, af Rigsdagsmanden for Kiøbenhavns 6te Valgfreds (Steen). Dette blev imidlertid ikke muligt paa Grund af, at Tiden var saa langt fremrykket, saa at Mødet maatte slutes,

og jeg skal derfor nu, da der ligger to Dage imellem, saa meget mindre gaae ind paa alle Enkeltighederne i det nævnte Foredrag, som jeg tidligere vilde have fundet mig foranlediget til, da det maa forudsættes, at flere af dem paany vilde komme under Forhandling ved Discussionen idag. Jeg skal heller ikke vidtløstigt opholde mig ved den, som det synes mig, meget skarpe og fordommende Form, hvori den ærede Rigsdagsmands Bemærkninger fremtraadte, da denne Form dog ikke stod i Forhold til de positive Fordringer, den ærede Rigsdagsmand til Syvende og Sidst indskrænkede sig til at stille med Hensyn til Lovudkastet. Den ærede Rigsdagsmands Foredrag falder væsentligt i 2 Affnit. I det ene tog han Hensyn til Fortiden, til de Bestræbelser, der tidligere ere foretagne i den Retning, hvorom der nu her er Spørgsmaal. Hvad den ene Deel af hans Foredrag angaaer, kan jeg saameget desto lettere samstemme med ham, som hans herom Anførte i det Væsentlige kun var en Gjentagelse af de Oplysninger, der allerede ere meddeelte af Ministeriet selv i de Forslaget ledsagende Motiver, hvori Ministeriet selv har erkjendt, at det var en mislykket Bestrævelse, som tidligere havde fundet Sted, og som havde fundet sit Udtryk navnlig i Sorø Skole og i den videnskabelige Realskole i Aarhus. Hvad dernæst angaaer den anden Deel af den ærede Rigsdagsmands Foredrag, som nærmest berørte den Vej, som der ved Lovforslaget er slaaet ind paa, saa forekommer det mig, at den ærede Rigsdagsmand væsentligt anføede over, at man var bleven staaende ved et for lavt Maal, og at en betydellig Udvidelse maatte finde Sted, for at den hele tilføjede Realundervisning kunde faae sin rette Betydning. Det forekommer mig efter de Oplysninger, der af ham bleve fremførte, som om det var hans Mening, at der ikke vilde kunne stiges at komme noget Udbytte af denne Realundervisning, medmindre den bliver udvidet eller udstrakt saavidt, at de paagældende Disciple ved Afslutningen af Underviisningen kunde, saa at sige, være bragte i en ligefrem Berøring med, eller gaae over til de videnskabelige Fagskoler, som høre ind paa dette Gebeet, navnlig den militaire Høiskole og, som jeg troer, at den ærede Rigsdagsmand frem-