

fastes dette derimod, kommer det andet under Afstemning.

Ved den derpaa foretagne Afstemning fastedes Monrads Forslag med 50 Stemmer mod 39.

**Formanden:** Jeg skal derefter sætte under Afstemning, om der skal nedsettes et Udvalg af 7 Medlemmer, hvoraf 4 vælges i Afdelingerne og 3 i Thinget.

Ved den derpaa foretagne Afstemning vedtoges dette Forslag med 61 Stemmer mod 2.

**Formanden:** Jeg skal foreslaae, at Afdelingsvalgene maae blive foranstaltede saa tidligt, at de kunne være bekendte her i Salen inden Mødet paa Lørdag.

Man gif derpaa til det næste Nummer paa Dagsordenen: Første Behandling af Udkast til Lov om særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Modenhedsprøve for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler.

**Formanden:** Rigsdagsmanden for Kjøbenhavn's 6te Valgfreds (Steen) har Ordet.

**Steen:** De væsentlige Paragrapher i dette Lovudkast ere §§ 2, 3 og 4, og det er derfor navnlig ved dem, jeg skal tillade mig at opholde mig. Der er i disse Paragrapher udtrykt Lovudkastets Hensigt, nemlig at oprette 3 nye Classer for at indføre en vis Undervisning i de lærde Skoler, for derefter at foranstalte Afgang til Prøve. I § 1 er Hensigten med den Undervisning angiven i temmelig ubestemte Udtryk, idet det hedder: at der skal „vindes en for det borgerlige Liv frugtbar, sammenhængende Dannelse“. Dette er ikke meget oplysende, og for at komme til Kundskab om, hvad der egentlig tilsigtes, maa man derfor nærmere betragte det, som er anført i § 3 og i Motiverne.

Men ved nøiere at gennemgaae disse vil man, saavidt jeg skønner, dog alligevel ikke rigtigt kunne komme paa det Nene med, hvilket Omfang og hvilken Udstrækning denne Undervisning egentlig bør have. Først i § 3 er den hele Undervisningsart fastsat saaledes, at man deraf seer klart, at det er en Realundervisning, der tilsigtes. — Dette, at det er en Realundervisning, fører naturligt hen til Betragtningen af hele denne Undervisningsretnings Stilling her i Landet, og hvorlænge det er siden, man begyndte at arbejde paa den. Det er gaaet noget besynderligt op og ned dermed. For omtrent 25 Aar siden begyndte man fra oven af med at oprette en polytechnisk Læreanstalt og en kongelig militair Højskole, hvilken sidste imidlertid nærmest er bestemt for Militairetaten, og jeg skal derfor ikke videre her tage Hensyn til den. Men idet man saaledes begyndte fra oven, begyndte man, uden at have noget Bestemt at bygge paa; man stable en Bygning, uden at der var nogen Grund; man begyndte paa Bygningen fra oven af. Senere, efterat der var skrevet og handlet meget om Realundervisningen i det Hele taget, begyndte man i Sørs 1837 at paatænke en Realundervisning, som man dengang formeenste at kunne afflutte med det 17de Aar. I 1838 oprettede man derefter en Forberedelses Examen, ved hvilken der skulde aflægges Prøve paa Kundskaber i de saakaldte Realvidenskaber, men denne Forberedelses Examen gif nu i en ganske anden Retning, idet den indskrænkede Fordringerne til det høist Fornødne, til noget meget Tarveligt. Endelig i 1839 oprettede man Realskolen i Aarhus, og der lagde man nu igjen meget vidtloftige og omfattende Planer, som man imidlertid senere ikke har kunnet føre igjennem. Derefter viser der sig for nogen Tid en Stilstand i disse Forhold, indtil, der endelig er indtraadt en Tilbagegang. Men, medens der saaledes i den egentlige Bestyrelse for Realundervisningen først er indtraadt en Stilstand og senere en Tilbagegang, saa har den lærde Undervisning til samme Tid fundet sig nødsaget til at give efter med Hensyn til den heromhandlede Dannelsesretning. Den har ikke saa skarpt bibeholdt det saakaldte latinske Præg i Dannelsen;