

ders, og man har, naar der tidligere har været. Spørgsmaal derom, ikke villet gaae ind derpaa, fordi det endnu var uafgjort, hvorvidt Skolen skulde opretholdes eller ikke. Det er Sagens virkelige Stilling. Det var givet, at der skulde nedlægges en ny Skole, og det er meget muligt, at den ærede Rigsdagsmand i sit stille Sind selv har udsæet Randers Skole dertil, og at flere Andre have gjort det Samme, men det har slet ikke paa nogen Maade været givet, enten fra Regeringens eller fra Rigsdagens Side, at Randers Skole skulde nedlægges, og at det, at Kolding Skole skal nedlægges, skulde kunne siges at være i Strid med, hvad Rigsdagen tidligere var gaaet ind paa, naar man nemlig ikke tillige nu gjorde Sit for at nedlægge Randers Skole, det maa jeg meget bestemt benægte. Naar den ærede Rigsdagsmand dernæst har sagt, at man er bleven forført af Exemplet fra Horsens Skole til at komme ind paa den nu foreslaaede Vej, og at det var en farlig Vej at komme ind paa, saa vil jeg lade det henstaae uafgjort, hvorvidt man i denne Anledning virkelig kan sige, at Horsens By har givet Anledning til nogen Forsørelse — Forsørelse er det i al Fald ikke; det er derimod ganske vist, at man ikke i nogen særdeles høi Grad behøver at frygte for, at dette Exempel skal være meget smittende, thi det er unægtelig en meget betydelig Dypoffrelse, der er skeet fra Horsens Communes Side, og det er i al Fald soleklart, at man aldeles maa oversee Sagens virkelige Sammenhæng, naar man kan være besjælet af en saa urimelig Frygt, som den ærede Rigsdagsmand antyde, den nemlig, at man paa den Maade kunde faae flere Skoler, thi det er umuligt. Der er jo slet ikke Tale om andet end om, at der ved Nedlæggelsen af en Skole skal tages Hensyn til, at Kommunen selv skaffer det Forpudne til Skolebygningen. Derved kan man unægtelig være udsat for den Fare, at man beholder een Skole, men man kan aldrig være udsat for den Fare at faae flere Skoler. Naar den ærede Rigsdagsmand endvidere har sagt, at det vil være saameget rimeligere at nedlægge Randers Skole, som man

nu nedlægger, Kolding Skole, uagtet Kolding Skole har lige saamange Disciple som Randers Skole, da er dette Sidste slet ikke Tilfældet; Randers Skole har netop et betydeligt større Antal Disciple end Kolding; det er aldeles vist. Randers Skole har idetmindste nogle og 20 Elever flere, det veed jeg med Sikkerhed —, hvilket er en meget betydelig Deel af det hele Antal. Det er altsaa heller ikke correct. Naar man vil see hen til Sagens virkelige Sammenhæng, saa kan der ikke siges Andet om dette Spørgsmaal end det, der allerede ved den sidste Behandling af Sagen blev fremsført fra min Side. Spørgsmaalet er jo egentlig kun dette: „Skal Randers Skole med det temmeligt betydelige Antal Elever, som den har, fremdeles vedblive at gaae frem under saa uheldige og uhyggelige Vilkaar, baade for Lærere og Disciple som de, hvorunder den nu befinder sig med dens nuværende Skolebygning?“ Det er ganske vist, at Randers Skole vil, indtil der paa en formel rigtig Maade kommer en Afgjørelse om dens Nedlæggelse, vedblive at bestaae. Dette Spørgsmaal ligger jo aldeles ikke for endnu. Der er jo kun Tale om Dypførelsen af en ny Skolebygning. Følgen af, at man nu forkaster dette Forslag, er ene og alene den, at der ikke gjøres Noget til, at samtlige Lærere og disse nogle og 70 Disciple i Randers Skole kunne faae et ordentligt og sundt Locale til at fortsætte Underviisningen i, men derimod aldeles ikke, at Randers Skole bliver nedlagt. Dersom man forkaster det, der her er Spørgsmaal om, saa antyder man derved, at selv om Kommunen var villig til at yde Alt det, som behøves, for at skaffe et saadant Locale, saa skulde man dog vise det bort. Jeg maa gjentage, at jeg virkelig ikke kan skjønne Andet, end at man ved at fastholde det ved forrige Behandling vedtagne Forslag faaer Udbygning til en passende og hensigtsmæssig Skolebygning, til den lærde Skole, saalænge den bestaaer — og den bestaaer jo fremdeles, saalænge der ikke fra de vedkommende Autoriteters og Rigsdagens Side gjøres Noget til dens Nedlæggelse som Statskole, — hvori man altsaa kan fortsætte Underviisning