

Meningen skulde være den, at Skolepengene skulde deles ligeligt i 2 Parter mellem Overlærerne og Adjuncterne, men derimod at disse Penge skulde deles lige mellem hver af disse Lærere, og det vil vistnok ogsaa kunne siges at ligge i Ordene. Derimod er der et vanskeligt Spørgsmaal, som fremkommer ved den Omstændighed, at der i Skolerne findes en Deel Gratistpladser, og dette har ogsaa været omtalt her i Salen idag. Efter min Opfattelse frembyder der sig i den Henseende 3 Veie. Den, som vilde være den fordeeltigste for Lærerne, vilde være at betragte Forholdet saaledes, som om alle Disciplene betales, saa at, naar man f. Ex. tog Metropolitanaskolen, hvor der for Diebliffet er 175 Elever, og trak 120 fra dette Antal, samt erindrede, at Skolecontingentet er 50 Rd., saa vilde det Beløb, som udkom ved at multiplicere 55 med 50, være den Sum, der vilde være at fordele mellem Lærerne. Til Styrke for at ansee alle Disciple for betalende kunde man jo anføre, at naar der er Gratist- og Stipendiaripladser, saa bliver der dog i Virkeligheden betalt for dem, om end ikke af de Vedkommende selv, ligesom man ogsaa kunde lægge Vægt paa, at Skolens blomstrende Tilstand tildeels kunde være fremkaldt ved disse Opoffrelser for Skolen. Den modsatte Overlighed, og som vilde være den mindst fordeeltigste for Lærerne, vilde være den, at man, som antydet af den ærede sidste Taler (Lindberg), først skulde tage 120 skolebetalende Disciple ud, og saa dele Resten af Skolepengene; men i saafald vilde den ærede Rigsdagsmand ganske roligt kunne stemme for denne Bestemmelse, thi der blev efter denne Fortolkning Intet at dele. Imellem disse 2de Overligheder ligger der en Mellemvei, der efter min Formening vil være den retteste at følge. Man kunde nemlig tage Hensyn til, hvor stort Antallet var af Gratister og Stipendiater i Forhold til det hele Elevantal ved Skolen, og derefter trække et ligesaa stort Antal fra den overflødende Deel, hvis Skolecontingent der kunde være Spørgsmaal om at uddele blandt Lærerne. Dette Forhold vil i Gjennemsnit ved de fleste Skole blive  $\frac{1}{3}$ , saa at det Beløb af Skolepengene, som der kunde være Spørgsmaal om at fordele, vel blev endeel for-

ringet, men det Tillæg, hver Lærer paa den Maade fik, kunde dog for ham have Betydning. Det er denne Vei, som jeg vil ansee for den hensigtsmæssigste, og som jeg mener, at Administrationen, hvis Forslaget gaar igennem, burde følge. Dette med Hensyn til den Uttring af den ærede Rigsdagsmand for Aarhus Amts 1ste Valgkreds (Winther), at Forslaget var „upraktisk“; ved god Villie og isærdeleshed ved Hjælp af de til Forslaget knyttede Vædringer troer jeg, at Forslaget meget godt kan faae en saadan Form, at det kan blive praktisk og give en ikke ganske ringe, men dog heller ikke nogen overordentlig stor yderligere Godtgjørelse til Lærerne ved de meget stærkt besøgte Skoler. I den Henseende vil det gjøre nogen Forskiel, hvilket Forslag man foretrækker af de foreliggende, om enten det oprindelige af den ærede Rigsdagsmand for Rjøbenhavns Amts 5te Valgkreds (Ruggaard) med flere stillede Forslag, eller den deri foreslaaede Forandring af 2de Medlemmer af Udvalget. Dette sidste Forslag forringer vel Godtgjørelsen noget for Metropolitanaskolens Lærere, men det giver dog Udset til en Godtgjørelse, hvorpaa jeg troer, at Lærerne ville sætte Pris, ligesom det ogsaa aabner Udgangen for nogle af de andre Skolers Lærere, der ellers ikke vilde kunne komme i Betragtning. Dette Forslag har saaledes ligesom det først omtalte sine Fortrin, og jeg skal derfor udtale, at Ministeriet ligesaa vel vil modtage det ene som det andet af disse Forslag. Naar dernæst Hovedforslaget er blevet betegnet som „uretsfærdigt“, skal jeg tillade mig at dvæle nogle Diebliffe derved. Jeg kan ikke indsee, hvorledes dette Udtryk kan forsvares, ligesom jeg heller ikke troer, at Loven, naar dette Forslag vedtages, vilde komme til at indeholde noget Uretfærdigt. Der kunde maaffee ved denne Betegnelse være sigtet til, at ligeoverfor de andre Skoler, hvis Lærere ikke fik dette Tillæg, vilde Forslaget være ubilligt, men naar det nu forandres derhen, at flere Skolers Lærere kunne komme til at deltage i denne Godtgjørelse, kan dette Hensyn ikke væsentlig komme i Betragtning, ligesom det heller ikke kan nægtes, at saare Meget taler for stærkt besøgte Skoler ialmindelighed og for Metropolitanaskolen isærdeleshed.