

til mine Underændringsforslag slutte sig, skulle blive vedtagne, da jeg har Frygt for, at Sorø maaskee ikke i saa Tilfælde kunde komme til at nyde Godt af det. Sorø Skole staaer jo nemlig paa et særegt Sted i Loven og jeg har fundet det passende, hvis man vilde vedtage disse Ændringsforslag, da at give dem den Redaction, som jeg har foreslaaet; thi det forekommer mig at være ubilligt, om man ubelukkede noget nær den største Skole. Jeg har forøvrigt ikke stillet disse Underændringsforslag for at støtte hine Ændringsforslag; thi det er min Mening at stemme imod dem. Den Skole, som væsentlig vilde komme til at nyde Godt deraf, hvis de gik igennem, vil nemlig være Metropolitanaskolen. Det er iøvrigt ikke saa underligt, at Forslaget er kommet frem; thi denne Skole ligger jo nærmest og kan derfor lettest finde Talsmænd; men jeg mener, at der er slet ingen Grund til at gaae ind paa disse Forslag. Der er ingen Grund til at afvige fra det, vi vedtog ved 2den Behandling. Hvad nu Metropolitanaskolen angaaer, som man her idag har hørt berømmet eller beklaget for den store Mængde Arbejde, som Lærerne ved denne Skole have, saa troer jeg dog nok, at vi i det Hele taget maae være enige i, at Lærerne ved denne Lov, saaledes som den er vedtagen ved 2den Behandling, ere blevne overmaade vel afslagne for den ringe Tid af Dagen, de anvende paa deres Gjærning. Det er circa 4 Timers Arbejde, og jeg paastaar, at den Løn, som her er vedtagen, er en meget god Betaling. Naar man nu her nærmest har omtalt Metropolitanaskolen, saa er det dog vist, og det lader sig ikke modsiges, at Lærerne ved denne ere bedst stillede af alle Lærere i Landet, og det af den Grund, at det er dem let her at faae deres Tid anvendt, og hvis de ere dygtige, da tillige godt betalt. Det er et Fortrin, som disse Lærere have fremfor de allerfleste Lærere her i Landet. Jeg skal blot endnu hertil føie den Bemærkning, at det forekommer mig, at det maaskee kunde blive vanskeligt nok at finde ud af, hvis man vil gaae ind paa at optage det Forslag, som forrige Gang blev forkastet, at dele Skolepenge; thi det er bekendt nok, at der er en heel Mængde Fripladser, og det er ligesaa be-

kjendt, at der gaae Børn for en lavere Betaling. Hvorledes man vil udregne, hvormeget det overstridende Antal Disciple vil udgjøre, veed jeg ikke; maaskee tager man et Gjennemsnit for hele Antallet.

Ordføreren: Det var kun et Par Bemærkninger i den sidste ærede Talers Foredrag, som jeg finder det nødvendigt strax at imødegaae. Den ærede Taler vedbliver med en, som det forekommer mig, mærkelig Gaardnakethed at fremsætte Paastande, som ere aldeles uholdbare og urigtige. Den Paastand, som jeg navnlig skal gjøre opmærksom paa nu, og som idag atter er fremsat, er den, at en Lærer kun har 4 Timers Arbejde daglig. Dette er blevet modsagt, og der er ikke anført Noget, der svækker disse Modgrunde. Den Lærer, som underviser daglig 4 Timer, har mere end 4 Timers Arbejde. Det kan være, at en Elementarlærer, der skal lære Børn at læse Dantsk eller Begyndergrundene i ABC og Regning, kun behøver at anvende meget lidt Tid paa sin Forberedelse, skjøndt jeg troer, at det vilde være skadeligt, dersom han anvendte altfor lidt; men det Samme kan ganske vist ikke siges om de Lærere, der undervise i Sprog, enten det nu er de ældre eller nye Sprog. Det kan ikke heller siges om de Lærere, der undervise i Mathematik og Naturvidenskaber, det kan navnlig aldeles ikke siges med Hensyn til de Lærere, der undervise i Naturvidenskabene, deels fordi de under deres Opsyn have Instrumentsamlingerne at ordne, og deels fordi det paaligger dem at forberede Forsøg, der ere at foretage i Glasserne. Det er idag tillige oplyst af en anden æret Rigsdagsmand, at de have meget Arbejde ved at rette Stilene; man kan tillægge dette en lille Betydning, om man vil; men saameget er vist, at det, at rette en Stil eller Afhandling, ofte kan medtage en heel Time; og naar der er mange, saa vil Enhver let kunne begribe, at dertil vil medgaae en lang Tid. Naar fremdeles den samme Rigsdagsmand har sagt, at det er let for Lærerne at faae deres Tid anvendt, saa er dette Noget, der er let at sige, men ikke ligesaa let at bevise. Jeg skal gjøre ham opmærksom paa,