

derviisningen for øverste Klasse i Almueskolen aldeles kan bortfalde i Sommermaanederne, naar som det hedder, samme Klasse har nydt Underviisning om Vinteren i fire hele Dage om Ugen. Jeg formoder nu, at der ved Vinteren forstaaes Aarets øvrige 7 Maanedere; men, selv dette antaget, vil det dog altid, efter den Erfaring, man har gjort hist og her, være indlysende, at Ungdommen vil blive sat tilbage, naar den hele Sommeren igjennem forlader Bogen og opgiver at forøge eller dog at vedligeholde de Færdigheder, som Skolen skulde bringe. Hvad den tredje Paragraph angaaer, da maa jeg vel sige, at der findes Børn, som med det fyldte 13de Aar have om trent opnaaet den Kundskab og Færdighed, hvortil den almindelige Almueskole pleier at bringe dem; men det er i alt Fald langt fra i Reglen Tilfældet, og det er derfor, omendkjønt det jo overlades til Skolebestyrelsen at afgjøre, hvorvidt et Barn maa udskrives i denne Alder eller ikke, dog at befrygte, at der efterhaanden vil vise sig Tilbøielighed til, at Børnene udskrives i bemeldte Alder. Hvad den sidste Paragraph angaaer, da har jeg aldeles Intet mod den at indvende. Jeg troer ikke, at det i mindste Maade kan være til nogen Nytte eller Gavn, at de Børn, som enten paa Grund af ringe Fatteevne, eller paa Grund af Forsømmelse fra deres Forældres eller Børgeres Side, eller maastee ogsaa af Ligegyldighed fra deres egen Side, ikke have opnaaet, hvad de efter Skoleanordningen skulde opnaae i Kundskab og Færdighed, blive holdte tilbage over en Alder af 15 Aar. Der vil for deres eget Bedkommende kun udrettes faare Lidet, de ville være i veien for de Yngre i Classen, og de ville være til stor Besvær for Skolelærerne. Der er altsaa i mine Tanker Intet at indvende mod denne Paragraph. Det hedder, — det er en besynderlig Maade, hvorpaa det er udtrykt, — at ethvert Barn skal fuldstændigt udskrives og faae det derom nødvendige Vidnesbyrd meddeelt. Det er vel en udansl Maade at udtrykke sig paa; men Meningen er vel, at Barnets Forældre skulle have Ret til at forlange og erholde det fornødne Vidnesbyrd meddeelt. Der er jo i Anordningen foreskrevet en bestemt Formular,

hvorledes denne Udskrivning skal lyde; men her bliver det rigtignok lidt besynderligt; thi den foreskrevne Formular, nemlig, at Barnet har opnaaet de nødvendige, foreskrevne Kundskaber, kan naturligvis ikke komme til at staae i Attesten, naar Barnet ikke har opnaaet disse. Det synes dog lidt underligt, at man skulde forlange bevidnet, at Barnet ikke har de fornødne Kundskaber. Men dette vil jo ved den Praxis, som efterhaanden vil finde Sted, kunne blive rettet. Det havde jo vel ifølge de mange Besynderligheder, som findes i hele dette Lovforslags Redaction, kunnet være gavnligt, om der var stillet Endringsforslag; men jeg har indseet, at S. 1 ikke kunde modtage Endringer, men maatte aldeles omredigeres; og dernæst vilde det for mig, som haaber, at Lovforslaget ikke skal vinde Fremgang, kun være en liden Tilfredsstillelse, om jeg her paatog mig et saadant Redaktionsarbejde. Afkillige af mine Venner have ogsaa fraraadet Saadant, og selv skjønner jeg ogsaa, at Endringsforslag, om disse bleve vedtagne, maatte i alt Fald nu paa denne Tid have tilfølge, at Lovudkastet ikke kunde udkomme som Lov.

Da ellers Ingen ønskede at hyltre sig, oplæstes

### Lov,

indeholdende

nogle forandrede Bestemmelser i Anordningerne om Skolegangen og om Udskrivningen af Skolen.

(see Anhang Sp. 761—762) og vedtoges ved den derpaa foretagne Afstemning med 30 Stemmer imod 11.

**Formanden:** Loven vil nu blive at tilfille Statsraadet.

Jeg skal bemærke, at jeg har modtaget Udvalgets Betænkning over Forslag til Lov, angaaende Optagelse af Enterne i „det forenede Enke-Understøttelses og Brudegaveselskab for alle Stænder, stiftet 1794“, i „Livrente og Forsørgelses-Anstalten af 1842 i Kjøbenhavn“.