

net er maaskee gaaet af Brug; men det er idetmindste ikke mig vitteligt, at det er hævet, og det kan gjerne benyttes for at betegne de Personer, som tidligere vare Skolecommissions Medlemmer, og som endnu efter Anordningen 13de August 1841 skulle være de, der beskæftige sig med Skolevæsenet, og jeg troer, at det er vigtigt, at man fastholder, at det kun er dem, der skulle bedømme dette Forhold.

**Lundsteen:** Under den forrige Behandling har jeg fremsøgt de Grunde, ifølge hvilke jeg antager, at dette Lovforslag, hvis det ophøves til Lov, vil i det Hele medføre langt mere Skade end Gavn. Jeg skal ikke trætte det ærede Thing med at gjentage disse Grunde; kun være det mig tilladt at udtale det som min hjertelige Overbevisning, at Loven vil stifte en ubodelig Skade for Skolevæsenet i den Deel af Jylland, som jeg kjender, og det er dog ikke saa ganske ubetydelig en Deel. Det er vel muligt, at Forholdene kunne stille sig anderledes i andre Egne af Landet, til hvilke jeg ikke har saa nøie et Kjendskab; men jeg antager dog, at Stemningen hos Almuen er paa Verne omtrent den samme, som i Jylland; jeg maa efter den Oplysningsgrad, som findes her i Landet, formode, at en stor Deel af Almuen har Dinene mere gaarne for de materielle end for de aandelige Interesser, og at man derfor mange Steder begjærligt vil gribe den Leilighed, som Lovforslaget tilbyder, til at fritage Børnene for Skolegang og saaledes for Undervisning i det Hele i en kortere eller længere Tid, uden at betænke de skadelige Følger, som en saadan Fritagelse vil medføre saavel for Børnene som maaskee ogsaa for deres Forældre. Det er mig i det Hele taget saare paasjældende, at i en Tidsalder, hvor man med Rette fremhæver, at Kundskab er Magt, hvor man arbejder hen til, at Almuen, Folket vilde jeg hellere sige, i det Hele maatte erhverve en saadan Dannelses, at den nogenlunde kunde staa ved Siden af de Classer, man hidtil har kaldt de mere dannede, de mere oplyste, at i en Tidsalder, hvor Folket kaldes til at deeltage i de alvorligste Forhandlinger, der angaae det hele Land, den ganske Stat, — at man i en saa-

dan Tidsalder kan bestræbe sig for at tilveiebringe en Lov, som jeg troer de Fleste maa erkjende mere vil virke til at bringe vort Skolevæsen tilbage end til at bringe det fremad (Nei!). Dette med Hensyn til Sagen i dens Almindelighed. Enhver, som ellers kjender Noget til en Skoles Indretning, til den Plan, som der maa varetages, vil sikkert ogsaa indsee, at, naar Børnene hyppigen forlade Skolen paa et halvt Aar eller maaskee paa længere Tid, da vil det blive saare vanskeligt for Læreren at fuldende det Course, som han dog maa have sat sig for, paa den rette og tilbørlige Maade. Det er kun dette, jeg fremhæver imod Sagen selv i dens Almindelighed eller imod den Frihed, der skulde indrømmes. Forøvrigt er der i Redactionen af den 1ste Paragraph mangfoldige Ting, som støde mig. Her er allerede udhævet den besynderlige Gjentagelse „Skolebestyrelsen, nemlig Skolecommissionen“, hvor et af Ordene i mine Tanker staaer overflødig, og det er allerede bemærket, at Skolecommissioner eksistere ikke længere paa Landet; idetmindste ere de formeligt ophævede ved Anordningen af 1841 om Communalvæsenet. At bruge et Udtryk, som ikke længere har nogen legal Betydning, betragter jeg som uheldigt. I den 2den Paragraph, som forøvrigt ikke nu er under Forhandling, er brugt Ordet communal Skolebestyrelse, og jeg indseer ikke, at Nogetsomhelst er til Hinder for, at dette Ord kunde anvendes istedetfor „Skolebestyrelsen, nemlig Skolecommissionen“. Ordet havde vistnok ogsaa været gavnligt, om der i Lovens Titel kunde være.

**Formanden:** Maaskee jeg maatte bede den ærede Taler at erindre, at det kun er § 1, der er under Forhandling.

**Lundsteen:** Ja, jeg agter ogsaa at holde mig til denne.

**Formanden:** Nei, Skolebestyrelsen er først omtalt i § 2.

**Lundsteen:** Ligesaa er det med Ordet „Overhøring“, der bruges i § 1. Man kan dog sikkert ikke henregne en Prøvelse i Skrivefærdighed, i Regnefærdighed, i gymnastiske Øvelser, til en Overhøring, og man seer ogsaa, at dette Ord fort efter ombyttes med „Prøve“, hvilket jeg troer er det rette Ord at