

nefte Aar har vlist sig, vel nærmest skyldes Krigsaarene og Indflydelsen af den Udtalelse, der om en mulig Nedlæggelse af Skolen indeholdes i den kongelige Resolution af 6te Mai 1850. Omvendt antager Forstanderskabet, at, hvis hiint Savn i Gjerningen fandt Sted, maatte dette snarere tale for end imod Skolens Bestaaen, eftersom det netop der maatte være Regjeringen magtpaaliggende at pleie det aandelige Liv, hvor det maatte trænge til at fremhjælpes og udvikles.

Som tvende Betragtninger, der formeentligen ville gjøre det særligt betænkeligt at nedlægge Rolding Skole, fremhæver Forstanderskabet sluttelig, deels at det, medens der ellers ved en lærd Skoles Ophævelse har kunnet henvises til en anden Skole i Nærheden, savnes en saadan nærværende Tilfælde, da Haderslev lærde Skole, uagtet vel god danisk og kun beliggende i 4 Miles Afstand fra Rolding, efter Forstanderskabets Kendskab til Forholdene i Haderslev By, neppe kan ventes søgt af mange Børn af danske Forældre, med mindre de kunne komme i Huset hos Lærere eller andre Embedsmænd, og deels, at det kun er saa Aar siden, at Rolding lærde Skole med store Beføstninger erholdt en ny og udvidet Skikkelse, hvorfor Skolens Nedlæggelse nu vilde være det samme som at erklære det, som da med Skolen blev foretaget, for feilagtigt, og de dertil anvendte Udgifter for spildte.

Med Hensyn til hvad i disse Andragender er i Almindelighed bemærket om det Tab, som Rolding By og Omegn baade i aandelig og materiel Henseende vil lide ved at berøves den omhandlede lærde Skole, maa Ministeriet ganske henholde sig til hvad i de oftere berørte Motiver til den allerhøieste Resolution af 6te Mai 1850 udsærligen er anført imod at tillægge disse Hensyn, hvis Betydning for den paagældende By, hvis Skole nedlægges, ingenlunde ganske nægtes, den Bægt, som Byen selv lægger derpaa, og yttret om Nødvendigheden af i det givne Tilfælde at underordne disse det lærde Skolevæsens almindelige Interesse.

Snarere skal der synes i de i Andragenderne paaviste Eventualiteter for og Udveie til en Forbedring af det lærde Skolevæsens Ind-

tægter at ligge Momenter, der kunde gjøre Nødvendigheden af Skolens Nedlæggelse tvivlsom, og indeholde Grund for Ministeriet til at fravige sin tidligere udtalte Anskuelse. Men først og fornemmelig maa man herved bringe i Erindring, at Hoved-Spørgsmaalet her drejer sig om, efter det Behov, som i det Hele gjør sig gjældende til lærd Skoleunderviisning, i Forhold til Landets Udstrækning og Befolkning og den forhaandenværende Trang til den Dannelse, der søges givet i de lærde Skoler, nu at faae en fast Ordning tilveiebragt, og erholde en for en længere Fremtid bestemt Begrændsning af det Omraade, inden hvilket der skal virkes med det lærde Skolevæsens Midler, og fra dette Synspunkt maa Ministeriet fastholde den i hine Motiver begrundede Mening, at een af de nuværende lærde Skoler i Jylland maa ansees for mindre nødvendig, og for at fordele Freguentfen mere end ønskeligt i Forhold til Skolernes Udskyrelse. Dernæst maa der vel holdes for Die, at, om end enkelte med Hensyn til Kornpriserne heldige Aaringer — hvad navnlig den sidste have gjort — give det lærde Skolevæsen Indtægter, hybrved det kan dække sine Udgifter, om de end faae en fornøden Forøgelse, og om end Diebliftets Forhold lade antage, at Kornpriserne ville for det Første holde sig saa høie, at den almindelige Skolefond paa Grund deraf ikke vilde savne Kræfter til indtil videre at bære Udgiften til den ene Skole mere, som det nu paataentes at nedlægge, saa hverken bør man eller vilde Ministeriet kunne forsvare, naar Spørgsmaalet er om en definitiv Bestemmelse af de lærde Skolers Antal, for derefter at beregne det lærde Skolevæsens Udgifter i det Hele, at asee fra de Omkostninger, som Conjunctionerne muligens kunne medføre, eller undlade at være betænkt paa at imødegaae Fluctuationer af den Art, som i sin Tid bragte det lærde Skolevæsen i en meget mislig oeconomisk Forfatning. Maa det vel indrømmes, at de i Begyndelsen af Aaret 1854 satte ualmindelig høie Capitelstarter ville bringe Skolevæsenet et betydeligt Overskud for Finantsaaret 1854—55, bør det paa den anden Side erindres, at der ogsaa netop nu forestaae dette Skolevæsen extraordinære