

I denne Ansøgning, der senere er bleven Ministeriet tilstillet, stottes den allerunderdanigst fremsatte Bøggjering ved en almindelig Beskæggelse af det Tab, saavel i aandelig som materiel Henseende, som Byen, ved at berøves sin latinke Skole, vil paaføres, og hvilket, som det endvidere i Ansøgningen bemærkes, vil være dobbelt føleligt saa kort Tid efter en Krig, hvorunder Kolding efter sin Betslæggelse har lidt mere end maaffee nogen anden By i Kongeriget. Derhos henvises der, forsaavidt Skolens Nedlæggelse væsentligst iværksættes som en nødvendig Forholdsregel for at skaffe Resourcer til en forbedret Lønning af de lærde Skolers Lærerpersonale, til de forøgede Indtægter, som de slegne Kornpriser i Fremtiden stille det lærde Skolevæsen i Udfigt, og til den Indtægtstilvært, som der ved Ansættelsen af de temporairt bortaccorderede Tiender til uforanderlige Afgifter overeensstemmende med Lov af 14de April 1852 menes at kunne ventes for den almindelige Skolefond, og som for Kolding Skoles Vedkommende antages at ville kunne beregnes til 6 à 700 Rd. aarlig.

Amtmanden over Velle Amt har ved en Paategning paa Ansøgningen med nogle Bemærkninger om den Interesse, Amtet har af, at Skolen, som den eneste lærde Skole i dette, bevares, allerunderdanigst anbefalet Andraget til særlig Opmærksomhed, og det Spørgsmaal til den alvorligste Overveelse, om ikke de Resourcer, hvis Tilvejebringelse tilsigtes ved Skolens Nedlæggelse, lade sig paa anden Maade skaffe tilstede, eller om selve Tiemedet, hvori disse søges, i alt Fald er saa uafviseligt og paatrængende, at den forehavende Foranstaltning derved retfærdiggjøres.

Ligeledes har Skolens Forstanderskab forfægtet Skolens fremtidige Bestaaen og i et Andragende til Ministeriet fremsat de Hensyn og udviklet de Grunde, som efter dets Formening maatte tale for denne og afstræfte Nødvendigheden af Skolens Nedlæggelse. I det Væsentlige holder Forstanderskabet sig ganske til de samme Momenter for Skolens Opretholdelse, som i Communalbestyrelsens forberørte allerunderdanigste Ansøgning ere gjorte gjældende; kun gaaer det mere bestemt ud fra, at det blot er den oeconomiske Nødvendighed,

der bevæger Ministeriet til at foreslaae Skridt, som det selv helst ønskede at undgaae, og idet Forstanderskabet hovedsageligen betragter Anliggendet fra dette Synspunkt og forudsætter det i Almindelighed at ville blive indrømmet, at den Sum, som ved en enkelt lærd Skoles Nedlæggelse bespares, ikke staaer i noget Forhold til det Tab, der derved tilføies den By og Egn, hvem dette Slag rammer, forsøger det yderligere at paavise, hvorledes ad andre Veie en saadan Indtægtsforøgelse vil lade sig vente og opnaae for det lærde Skolevæsen, at dette uden at gribe til Skolens Nedlæggelse vil formaae at udrede de Udgifter, som det ved Skolens Ophævelse tilsigtes at skaffe Resourcerne til. I denne Henseende bygges navnlig paa, at Kornpriserne, af hvilke det lærde Skolevæsens Indtægter for en stor Deel afhænge, neppe nogensinde ville synke til et saa lavt Standpunkt, som det, hvorefter Skolevæsenets aarlige Budgetter anlægges, og at Skolernes Fordebogsafgifter, der allerede for Tiden ere større end før, ved forbedrede Tiendeaccorder, m. m., endnu ville kunne stige endeel, saa at der altsaa tør regnes paa et stadigt, ikke ubetydeligt Overskud over de nu calculerede Udgifter, ligesom der antydes den Udvei, ved en Forhøielse af Skolepengene og en Ophævelse af Fritagelsen for at erlægge Skolepenge for alle Stipendiater, at tilvejebringe forøget Indtægt for Skolevæsenet, uden at denne i mindste Maade vil blive trykkende for Nogen.

Med Hensyn til Spørgsmaalet, om just Kolding Skole bør udsees til nu at nedlægges, forekommer det Forstanderskabet vanskeligt at finde Noget, som taler derfor.

Ivertimod seer Forstanderskabet i den Omstændighed, at Egnen, hvori Skolen er beliggende, maaffee mere end nogen anden Deel af Jylland er i Opkomst, en Hovedgrund for Skolens Bevarelse, og, forsaavidt det er yttret, at Kolding By og Omegn savner adskillige Betingelser for en lærd Skoles Blomstren, synes dette Savn ikke Forstanderskabet i Virkeligheden at have Noget at betyde, da Skolen, med Undtagelse af enkelte uheldige Tidsrum, ikke har staaet tilbage for andre, og den ringe Afstagen af Disciple til Skolen, der i de se-