

faa kort Tid skal aflattes og dog meddele en sammenhængende og hensigtsmæssig afrundet Dannelse. Hvad der navnlig maa tilstræbes, er at begrænse Undervisningens Omfang her- efter og at stille Førdringerne ved Modenheds- prøven saaledes, at de ikke blive større, end at de i Birkeligheden kunne ventes fyldestgjorte. Men i deres Heelhed indtage disse et ikke ringe Omfang, og, naar hen sees til den Grad af Modenhed, der i en Alder af 15 Aar eller ikke meget derover, kan forudsættes at være tilstede til at samle og overskue en Mængde af forskelligartede og i flere Aar indsamlede Kund- skaber, vil Afgangsprøven ingenlunde blive let. Det gjælder derfor om at sørge for, at Maalet for Undervisningen i de enkelte Fag sættes og at Førdringerne ved Modenhedsprøven stilles og begrænses efter den Udvikling og Gyde, som Disciplene i den Alder tør ventes at be- stude, og derefter at afpasse Opgaverne og Examinationen i de enkelte Prøvningsgjenstande, i hvilken Henseende den nærmere Anordning maa træffes af Ministeriet, og Detailbestem- melserne ikke egne sig til Optagelse i en Lov. Kun for at antyde, hvad der herved høves for Die, tilføies her en nærmere Angivelse af, hvorledes man i Genhold til samtlige i Sagen foreliggende Forslag har tænkt sig Begræns- ningen i begge Retninger for de enkelte Fags Vedkommende.

Prøven i Modersmaalet antages enten at burde indskrænke sig til en Opgave af mere concret Natur over et Emne, der ligger inden- for den Forestillingskreds, Skolen og Livet kan have klarhet, eller til en Gjengivelse af en Fortælling eller et Digt, en eller anden Skil- dring, o. s. v.

I Tydsk og Engelsk maatte Disciplene søges bragte til med Lethed og Sikkerhed at forstaae prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, i Tydsk ogsaa det almindelige Digtersprog samt til skriftligen at udtrykke sig uden grove Feil indenfor det prosaiske Sprogs almindelige Omraade. Stilen ved Modenhedsprøven maatte være af en let Art og væsentlig beregnet paa at godtgjøre en antagelig Sikkerhed i Grammatikens Hoved- regler, i Tydsk ogsaa et Herredømme over det almindeligste Ordforraad.

I Fransk bør opnåes Gyde til at læse og forstaae lettere franske Prosaister med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab samt til sprogrigtigen at gjengive skriftligen paa Fransk lettere danske Sætninger. Ved Moden- hedsprøven formenes derimod ikke at burde fordres fransk Stil, da det er antaget at være formeget ved denne Examen at forlange 3 Stiludarbejdsler foruden Afhandlingen i Mo- dersmaalet. Det er ikke tabt af Sigte, at dette kan virke ufordeelagtigt paa Sprogets Behandling i Skolen, men under den Begræns- ning af Undervisningstiden, som Undervis- ningens tidligere Afslutning medfører, har man dog ikke meent, at der bør gaaes videre end til at optage lettere Stiløvelser i dette Sprog under Undervisningen, hvorved Nødvendig- heden i ethvert Fald er givet af Benyttelsen af dette Midde til Indøvelse af Grammatiken. Religion antages at burde bortfalde som Examensgjenstand, da det ansees lidet hensigts- mæssigt ikke længe efter Confirmationen atter at foretage en offentlig Prøve i Religions- kundskab efter en Undervisning, der dog i denne Alder og efter de øvrige Forhold ikke kan blive meget omfattende eller dybtgaaende, medens Prøven selv derimod vilde, uden væ- sentlig Nytte, bebyrde Examen.

Undervisningen vil i Historien omfatte den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder tilligemed en Fremstilling af Fædrelandets Historie; i Ma t h e m a t i k e n elementair Arithmetik, indbefattende Decimal- brøker, Bogstavregning og Ligninger af 1ste Grad, og elementair Planometri, praktisk Regning og geometrisk Tegning; i N a t u r - h i s t o r i e en Udsgt over Mineralernes, Planternes og Dyrenes Væsen og Karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, og i N a t u r l æ r e Grundsætningerne og Hoved- trækene af den mechanicke og chemiske Natur- lære, anskueliggjorte ved de vigtigste Forsøg.

En af de Rectorer, hvis Betænkning har været indhentet, har udtalt sig for, at ogsaa Latin skulde optages imellem Undervisnings- gjenstandene for Realeleverne, saaledes som i mange eller de fleste tydske Realskoler, baade paa Grund af dette Lærestofs dannende Kraft og af den praktiske Nytte, som nogen Kundskab