

maa anses ønskeligt, at Prøverne, hvorved Bestbelsen af en vis forberedende Dannelse, som Forudsætning for Afgang til et specielt Fagstudium, skal lægges for Dagen, saavidt muligt henlægges til de Skoler, hvor hiin forberedende Dannelse skal vindes, saaledes vil det, efterat hiint Princip er gennemført ved de lærde Skoler, formeentligen være nødvendigt at indrømme Realskolerne samme Ret, og alt-  
 saa henlægge Modenhedsprøven, som Realdisciplinene skulle bestaae efter fuldendt Skolekursus, til Skolerne selv. Herfor taler og den Om-  
 stændighed, at en stor Deel af Disciplinene i Provindserne ifølge deres Fremtids Bestemmelse ingen Anledning have til at besøge Hovedstaden og der underkaste sig en Prøve, naar de ikke ville opoffre sig til noget af de specielle Fag, for hvilke den almindelige Forberedelses-  
 examen ved Universitetet er gjort til Betingelse. Det vil være Ministeriets Sag at ordne denne Prøve. Men det maa anses passende, at der, ligesom for Afgangsexamen ved de lærde Skoler, fastsættes en bestemt Lavalder, her det 15de Aar, som Betingelse for at kunne indstille sig til Realskolens Afgangsexamen.

Videre antages det at være ganske i sin Orden, at bemeldte Modenhedsprøve giver samme Afgang til videre Fagstudium og Fag-  
 examina, som den almindelige Forberedelses-  
 examen ved Universitetet, og Herimod have heller ikke de vedkommende Ministerier (Justits-  
 ministeriet, Finantsministeriet og Indenrigs-  
 ministeriet) havt noget at erindre. Denne Be-  
 rettigelse vil indeholde en Tilskyndelse for mange Disciple til at fuldende Undervisningens hele  
 Skolekursus og bidrage til at staffe Skolerne  
 selv en forøget Tilgang.

De saaledes udviklede Hovedanknelser ligge  
 til Grund for et af Undervisningsinspectoren  
 ved de lærde Skoler i sin Tid ubearbejdet og  
 Ministeriet tilfattet Udcast til de nærmere Be-  
 stemmelser for Sagens Ordning i dens oven-  
 for fremhævede Hovedpunkter. Om Underviis-  
 ningens og Modenhedsprøvens Anordning i  
 Enkeltighederne har Ministeriet, efterat hiint Ud-  
 cast var indkommet, indhentet Erklæring fra  
 Rectorerne for de lærde Skoler, ved hvilke  
 Realundervisning enten allerede er eller paa-  
 tænkes indført, og fra Bestyrerne af de lærde

Privatskoler i Hovedstaden, i hvilke tillige gives  
 Realundervisning.

Derefter slutter nærværende Lovudkast sig  
 til, hvad her i Almindelighed er forudskiftet og  
 til hiint Udcast, som i Hovedpunkterne er be-  
 beholdt og kun i nogle mindre væsentlige Hens-  
 seender er modificeret efter Indholdet af de  
 Bemærkninger, som til dette ere meddeelte af  
 de ovenmeldte Skolemænd.

Med Hensyn til Lovudkastets enkelte Pa-  
 ragrapher bemærkes endyderligere Følgende:

§ 1.

Det er antaget, at man burde indskrænke  
 sig til kun ved de to lærde Skoler i Aarhus  
 og Aalborg at gjøre Begyndelsen med særlige  
 Realclassers Oprettelse.

Ved Aarhus Cathedralskole er i Henhold  
 til den ovenfor omtalte allerhøieste Resolution  
 af 31te Juli 1853 (Bekjendtgjørelse af 13de  
 August næstefter) samtidigen med Nedlæggelsen  
 af Realskolen i bemeldte By foreløbigen en  
 særskilt Realundervisning aabnet og tre Real-  
 classer oprettede. Om Grundene for denne  
 Foranstaltnings Iværksættelse og Maaden,  
 hvorpaa den allernaadigst bifaldtes, truffen,  
 indskrænker man sig til her at henvise til De-  
 partementstidenden for 1853 Nr. 48 S. 653  
 —62, hvor den kongelige Resolution med  
 Motiverne er, som allerede ovenfor bemærket,  
 bleven meddeelt.

Ved Aalborg Cathedralskole er alt en Be-  
 gyndelse gjort til en særlig Realundervisnings  
 Indførelse. Da nemlig ikke saa Forældre have  
 ladet deres Sønner undervise i Skolen, naaget  
 de ikke vare bestemte til Studeringer og de i  
 Skolen som Ikke-Studerende nøde en mangels-  
 fuld Undervisning, og da der i det Hele føl-  
 tes Trang til forøget Realundervisning der  
 paa Stedet, blev det af Skolens Rector i sin  
 Tid foreslaaet at fortsætte 1ste og 2den Clas-  
 ses Undervisning i de følgende Classer paa  
 en saadan Maade, at den ogsaa kunde svare  
 til de Ikke-Studerendes Lær. Nævnlig blev  
 det foreslaaet at lade de Disciple i 3die, 4de  
 og 5te Klasse, som ikke vare bestemte til Stu-  
 deringer, nyde særskilt Undervisning i Engelsk,  
 Naturlære og flere Fag, der maatte være hen-