

eleverne sættes to nederste Classer, fordrer Realundervisningen kun Drettelsen af særlige Classer for Alderen fra det 13de til det 15de Aar, begge medregnede, eller Drettelsen af en 3die, 4de og 5te Realeklasse, af hvilke endog de to sidste kunne, hvis et altfor ringe Discipulantal skulde gøre deres særlige Vedligeholdelse uhensigtsmæssig, samles i een, om end ikke uden nogle Ulemper.

Jovrigt vil en særskilt Realundervisnings Indførelse ikke være nogen Foranstaltning, hvis Formaal ligger udenfor den lærde Skoles Bestemmelse. Thi, ligesom i en ældre Tid det latinske og danske Skolevæsen ikke var afsondret, men de samme Skoler, hvori der undervistes i Latin og Græsk, ogsaa i deres lærere Classer benyttedes af dem, der uden at være bestemte til Studeringer, dog efter deres Forældres eller andre Forefatters Ønske skulde have noget mere Dannelse end den, der var at faae i Almueffskolerne, saaledes blev der ogsaa, efterat disse to Grene af Skolevæsenet mere havde affondret sig fra hinanden (Forordn. 17de April 1739, 11te Mai 1775 og 7de Novbr. 1809), draget Omsorg for, at de lærde Skoler kunde benyttes af slige Børn, hvilket især viser sig i Forordn. af 7de Novbr. 1809. Det er saaledes ikke noget Nyt, naar de lærde Skoler paa den paatænkte Maade agtes benyttede til Bedste for Ikkestuderende; kun maa det nu stee paa en anden, til de nuværende Forhold bedre svarende, Maade end forhen.

Indførelsen af den her omhandlede Undervisning bør formeentligen indskrænkes til de lærde Skoler i de større Kjøbstæder, hvis egen og den dermed nærmest forbundne Omegns Befolkning efter Antal og Livsvilkaar giver Udset til en ikke for ringe Benyttelse.

Da der heller ikke kunne gøres Udveie til de i hiint Diemed fornødne Midler uden for nogle faa Skoler, bør det og iagttages, at disse blive nogenlunde fordeelte i Landet. Allerede af den Grund kan der ikke være Tale om i den nærmestliggende Tid at indføre den omhandlede Indretning ved Hørsens eller Randers Skole, hvilket ogsaa i flere Henseender vilde have særdeles Bæmseligheder.

Odense, Aalborg og Aarhus turde derimod være de Stæder, som der mest egnede sig

for en saadan Indretning. Men hvad den første By angaaer, fremtræder som Modgrund imod den øieblikkelige Udførelse — hvorom nærmere nedenfor — Hensynet til den der bestaaende, private Realskole, der, saalænge den kan antages at tilfredsstille de Ønsker og Savn, som findes i Byen og Provindsen i det Hele, baade gjør Befølsningen ved den nye Indretning ved Cathedralskolen overflødig og selv har Krav paa ikke at rammes af denne Concurrence.

En Modenhedsprøve ved Afslutningen af Realundervisningens Skolekursus anbefaler sig fra en dobbelt Side, deels nemlig fordi den bidrager til at fastholde Maalet og Grændsen for denne Undervisning, og deels fordi den for Nogle medfører en ikke uvigtig Berettigelse.

I Fasttættelsen af Fordringerne til den Færdighed og de Kundskaber, der skulle lægges for Dagen ved denne Examen, gjentager sig det samme Spørgsmaal om Indholdet og den passende Udstrækning af det hele Undervisningskursus. Den ifølge Kongelig Resolution af 7de September 1838 (Universitetsdirectoriens Bekjendtgjørelse af 14de næstefter) anordnede almindelige Forberedelsesexamen ved Kjøbenhavns Universitet (for Polyteknikere, ustuderede Jurister, Pharmaceuter, Forstuderende og Veterinairer) kan allerede af den Grund ikke tjene til Betegnelse af Maalet for Realundervisningen, at den som anordnet som Bestingelse for Udgangen til visse enkelte Fags Studium, har maattet beregnes efter hvad der nærmest kunde fordres af dem, der have bestemt sig for disse Fag, og saaledes ikke kan være aldeles skiftet som Prøve for den Dannelse, der kan erhverves ved den almindelige realistiske Undervisning paa det Trin, som en Elev ved Udgangen af Skolen tør antages at staae paa.

Det vilde utvivlsomt være et tjenligt Middel til at tilveiebringe Genhed og Overensstemmelse med Hensyn til Omfanget af Undervisningen ved de forskellige Realskoler og Fordringerne ved Prøven, hvormed denne afflutes, at indrette en for alle Realskolerne sælles Examen, der synes ligesom den almindelige Forberedelses-Examen at kunne henlægges til Universitetet. Men, ligesom det overhovedet