

Allerede ved Behandlingen af Finantslovsfor-
slaget for Finantsaaret 1852—53 i Folke-
thinget i Rigsdagssessionen 1851—52 frem-
kom et Endringsforslag, som gik ud paa kun
at bevilge det Halve af det til Realskolen for
Finantsaaret forlangte Tilskud fra Sorø Aca-
demie og hvorved tilsigtedes Skolens Nedlæg-
gelse fra Begyndelsen af Skoleaaret 1852—53;
men efterat den daværende Kirke- og Under-
visnings-Minister havde paavist det mindre
Heldige ved paa denne Maade at affjære en
nøjere Undersøgelse af Sagen i det Hele og
en nærmere Overveelse af, hvorledes der skulde
forholdes med Skolen i Særdeleshed, blev For-
slaget taget tilbage af Forslagsstilleren.

Efterat Spørgsmaalet om Skolens Ned-
læggelse saaledes var bragt paa Bane og den
Misvivl om Skolens fremtidige Bestaaen,
som var en naturlig Følge heraf, havde for-
anlediget en saadan Tilbagegang i Discipel-
tallet ved Skolen og for Skolens Virksomhed
i det Hele saa ugunstige og for Lærerne lidet
opmuntrende Forhold, at det under disse Om-
stændigheder maatte ansees for det Rigtigste
og selv af det overveiende Fleertal af Skolens
Lærere ønskedes, at Foranstaltningerne til Sko-
lens Ophævelse fremskyndedes, og da dertil
endvidere kom, at der ved Finantsloven af
31te Juli 1853 for Finantsaaret 1853—54
ifkum blev bevilget det sædvanlige Tilskud fra
Sorø Academie til Skolen for de 5 første
Maaneder af bemeldte Finantsaar, der faldt
sammen med det løbende Skoleaars 5 sidste
Maaneder, blev der af Ministeriet nedlagt
allerunderdanigst Forestilling om Skolens Op-
hævelse, hvorefter det ved allerhøieste Resolu-
tion af 31te Juli 1853 behagede hans Maje-
stat Kongen allernaadigst at bifalde, at Reals-
skolen nedlagdes ved Udgangen af Skoleaaret
1852—53, den 22de August 1853, og at der
fra Begyndelsen af det paafølgende Aar ved
Cathedralskolen i Aarhus foreløbigen maatte
indrettes en særlig Realundervisning ligesom
den, der er anordnet ved Sorø Academies
lærde Skole.

Overensstemmende med denne allerhøieste
Resolution, hvortil Motiverne tilligemed Mi-
nisteriets Indstillingspunkter in extenso og
den derefter under 13de August næstefter ud-

sendte Beskendtgørelse ere meddeelte i Depar-
tementsstidenden for 1853 Nr. 48 S. 653—62,
blev Skolen ophævet til den ved Resolutionen
bestemte Tid.

Medens nu vel saaledes Erfaringen havde
vist, at en paa et saa langt Skolekursus som
Aarhuus videnskabelige Realskoles beregnet
Realundervisning var for vidtgaaende i For-
hold til den Trang, der virkeligen var for-
haanden til denne Undervisning, turde det
paa den anden Side med ikke mindre Sikker-
hed antages, at der i Provindserne føles en
Trang til en efter en mindre Maalestok af-
passet Dannelse for saadanne unge Mennesker,
der uden at skulle gaae den egentlige videns-
skabelige Bet dog, efter den Stilling hvortil
de ere bestemte, behøve en større Landsudvik-
ling end den, der kan ventes i de sædvanlige
Borgerkoler, og hvor denne Trang ikke føles,
bør den ubetvivl søges vakt, men tillige klar-
ret saaledes, at den ledes til ikke alene at
forlange det umiddelbart for hver i hans
specielle Stilling Anvendelige, men et virkeligt
almindeligt Grundlag for en højere Deelagtig-
hed i Livets og Culturens Indhold.

Ved de Erfaringer, som især ifølge blot
ved Realskolen i Aarhus og Realekserne i
Sorø, men ogsaa ved Realskolen i Helsingør
og de private Skoler i Hovedstaden, ere gjorte
om, indtil hvilken Alder man i Reglen kan
vente at beholde Disciple, der ikke ere bestemte
til Studeringer, i Skolen, er der nu vundet et
Udgangspunct for at bestemme den Maalestok,
hvorefter Realundervisningen i Almindelighed
bør anlægges for at passe til de virkelige
Forhold.

Særlig hermed er der i en anden Hen-
seende i de senere Aar skeet en væsentlig For-
andring med Realskolernes Stilling i Skole-
væsenet, idet nemlig Undervisningen i de
lærde Skoler ved den Reform, de ere blevne
undergivne, er udvidet saaledes, at i dem Na-
turvidenskaber, Mathematik og nyere Sprog
(med Undtagelse af det engelske) — de samme
som læres i Realskoler — blive dyrkede i vel
endog større Omfang end det, som i nogen af
Landets almindelige Realskoler kan efter de
givne Samfunds- og Næringsforhold tilstræ-
bes, og paa den anden Side Undervisningen