

len udenfor Undervisningstimerne, at føre Tilsyn med Skoleforsømmelser fra Disciplenes Side og at besøge Sammentalling af Charaktererne og disses Indførelse i Disciplenes Charakterbøger, hvortil ved nogle Skoler kommer at assistere Lærerne i Sang og Gymnastik med Opstgt i deres Timer, ligesom Rector paa de fleste Steder ydes Medhjælp af Inspector ved Afkrivning af det, der vedkommer Brevverkling m. v. i Skolens Tjeneste.

Ministeriet har ved den nuværende Indretning med Inspectorposter, forsaavidt den gaar videre end til Medhjælp for Rectorerne ved Afkrivning, hvortil i nærværende Udkast § 2 er taget Hensyn, fundet den betænkkelige Side, at den letteligen kan bidrage til, ikke mindre hos de yngre Lærere at svække Forestillingen om Omfanget af deres Kald og deres Forpligtelse imod Skolen og Disciplene, end til overhovedet at fremkalde Misforhold og Misforstaaelser. Hvad der kan og pleier at ansøres om enkelte Læreres Usiftethed til at deeltage i de Forretninger, der efter det Bemærkede ere underlagte Inspectorerne, har neppe Berettigelse uden undtagelsesvís med Hensyn til enkelte Personligheder og indeholder i mange Tilfælde en Eftergivenhed imod Uvaner og Skjodesløsheder, som Læreren skal holdes til at overvinde. Imidlertid har Ministeriet, væsentligst i Betragtning af de Indsigelser, der fra flere Rectorer ere fremkomne mod en fuldstændig Ophævelse af den hidtil bestaaende Indretning og ubetinget Forkrift om Forretningernes Fordeling imellem alle Lærerne, Indsigelser, der navnlig ere begrundede i de Ulemper, som befrygtes af en ueensartet Behandling af Disciplene, troet paa den Maade, som i Lovudkastet er angivet, at burde aabne Udvæjet til, hvor det anses nødvendigt, at samle Forretningerne tildeels eller ganske i een Haand.

ad § 7.

Under Bemærkningerne ovenfor til Udkastets § 1 ere de Hensyn angivne, af hvilke det er fundet rettest at holde Lærerspersonalet ved Sorø Academies Skole og Opdragelsesanstalt udenfor den samlede Lønningstræffe for de lærde Skolers Lærere.

Med Hensyn til Enkeltighederne ved de i

nævrende Paragraph indeholdte Bestemmelser bemærkes:

Det som Maximum foreslaaede Antal af Overlærere og Adjuncter er beregnet efter den Lærerstyrke, som Erfaringen i den senere Tid og i en længere Række Aar, hvori Anstalten stadigen har haft en større Tilgang end den med sit statutmæssige bestemte Antal af Elevpladser i selve Opdragelsesanstalten kunde tilfredsstille, har vísst som den i Virkeligheden fornødne.

For Rectoren ved Opdragelsesanstalten og Skolen er Lønningen foreslaaet noget højere end for Rectorerne ved de lærde Skoler i Almindelighed. Nødvendigheden heraf er ligesom begrundet i Rectors særdeles ansvarsfulde og i Sammenligning med andre Rectors meget besværligere og mere anstrengende Embede. I denne Henseende behøver det kun at erindres, at Rectoren i Sorø, foruden at være, ligesom Rectorerne i Almindelighed, overdraget Ledelsen af en Skole, der for Tiden tæller flere Disciple end nogen af de andre lærde Skoler, har at forestaae Opdragelsesanstalten, der i en ganske særegen Grad gjør Fordring paa hans Arvaagenhed og personlige Nærværelse til enhver Tid, hvortil endnu kommer et særligt, uden de øvrige Læreres Medhjælp, Rector paa-hvilende, Tilsyn med Eleverne i 7de Klasse, for hvilke Opholdslocalet er indrettet affondret fra den egentlige Academiebygning i et umiddelbart med Rectors Bolig sammenbygget Baaningshuus, og med hvilke Tilsynet medfører egne Vanskeligheder, forsaavidt Eleverne i den Alder maa lades en vis til denne svarende Frihed, medens de paa den anden Side endnu ere Skolens og Opdragelsesanstaltens Disciplin undergivne. Ved Siden heraf medfører Embedet særegne Udgifter, som Rector ikke kan undbrage sig, da det ligger i Forholdets Natur, at Rector, som Opdragelsesanstaltens øverste Forsatte paa Stedet, oftere end det i nogen anden Rectorstilling er Tilfældet, seer sig i den Nødvendighed at maatte modtage Fremmede og see Lærerne og Eleverne i sit Huus.

Med Hensyn til Overlærernes og Adjuncternes Lønning i det Helt har det været Gjensstand for Overveelse, om der ikke for det