

Derimod har man ikke troet, at det vilde være raadeligt eller for Underviisningens Tarsv onfselig med Hensyn til de andre Candidater til Overlærerembederne at bestemme nogen Begrændsning for det Antal Overlærerpladser, der kan besattes med de enkelte Classer af Candidater, da det i ethvert Fald er nødvendigt at indrømme Overbestyrelsen et vist Spillerum, og en uskrævetlig Bestemmelse i saa Henseende for de enkelte Classer (Philologisk-historiske og mathematisk-naturvidenskabelige) Overlærer-Candidater formeentligen ikke vil kunne gives, uden derved at foreskrive Regler, som, hvis de til enhver Tid og under alle givne Forhold skulde overholdes, vilde komme i Strid med de Hensyn, som Underviisningens Fornødenhed og berettigede Personers Krav opfordre til og byde at tage, eller uden derved at berøve Overbestyrelsen Raadigheden til at benytte den Leilighed, som Forholdene frembyde til at vinde fortrinlige Lærerkrafter til Skolerne. Neppe fetter man heller ved at antage, at et sikkert og det bedste Værn imod Tilfidsbesættelse af nogen enkelt Candidatclasse eller Forbigaaelser ved Embedsbesættelserne vil gives i den Nødvendighed og det Bæand, som Skolevæsenets og Underviisningens eget til enhver Tid uskrævetlige Krav paa dygtige og efter de forskjellige Fagretninger valgte Lærere vil paalægge Overbestyrelsen, og at Hensynet til, hvad Skolen fordrer, vil danne den naturlige Modvægt imod en overveiende Tilbøielighed til Ansættelse eller Begunstigelse af en enkelt Classe Candidater og bevirke Fagttagelsen af et efter Underviisningens Fornødenhed og Candidaternes Antal til enhver Tid afpasset Forhold imellem de forskjellige Candidater ved Overlærerembedernes Besættelse.

ad § 5.

I Forordningen af 7de Novbr. 1809 om de lærde Skoler i Danmark §§ 28, 29 hedder det i Almindelighed, at de forskjellige Lærefag skulde fordeles imellem samtlige enhver Skoles faste Lærere efter deres Kundskaber, Duellighed og Læregaver, og at der for Underviisningen i de enkelte Fag, som ikke kunne bestrides af Skolens faste Lærere, skulde antages Hjelpe-lærere for Timebetaling, uden at der i For-

ordningen indeholdes Noget om en Begrændsning af det ugentlige Antal Underviisningstimer, som en Lærer er pligtig at give. Først senere har det ved Overbestyrelsens særlige Bevillinger i en lang Arrække ved Approbationen af de aarlige Lektionsstabeller for Skolerne fundet Hjemmel, at der udbetales Skolernes faste Lærere en Godtgjørelse for Timer, de give over et vist ugentligt Maximum. Paa denne Maade var der oprindeligen tillagt Lærerne en Godtgjørelse af 2 Mk. for hver Time, de gave over 24 om Ugen, men senere ifølge en Circulaifkrivelse fra Kirke- og Underviisningsministeriet af 25de Januar 1850, i hvilken iøvrigt det oprindelige Forhold bragtes i Erindring, 1 Rd. 24 sk. maanedlig eller 15 Rd. aarlig for hver Time over 26 om Ugen uden Afkortning for Forsald eller Ferier. Ved Finantsloven for 1853—54 blev, ifølge et Forslag fra det i Folkethinget nedsatte Udvalg til at gennemgaae Udkastet til bemeldte Finantslov (Vfr. Anhang B til Rigsdagstidenden for 4de Sæsson 1852 S. 129 Nr. 38 og Folkethingstidende for samme Sæsson S. 2224) heri bevilget den Forandring, at de Lærere, som tidligere have oppebaaret Extrabetaling efter et Maximum af 24 ugentlige Timer, fremdeles beholde den nugældende Betaling efter dette Maximum.

Det vilde utvivlsomt være meget at ønske, om samtlige Lærere lode sig fordele til de enkelte Skoler og Lektionsplanen og Fagfordelingen lode sig anlægge saaledes, at samtlige Underviisningstimer nogenlunde ligeligen kunde tilfalde de ved enhver Skole ansatte Lærere, og at enhver Lærer især ikke fik et større Antal Timer at besørge, end der billigtvis kan paalægges ham, saa at den hele Extrahonorering af Skolens faste Lærere for Timer over et vist Maximum ganske kunde bortfalde. Men ved Udarbejdelsen af en Lektionsplan for en fuldstændig lærd Skole, hvori deels findes 7 Classer, af hvilke een (den 7de) er toaarig, paa enkelte Steder nogle Classer ere dobbelte, og til hvilke ved adskillige Skoler komme særlige Realclasser, deels Underviisningen efter Fagernes forskjellige Bessaffenhed kræver et meget forskelligt Arbejde baade med Hensyn til den daglige Forberedelse og til sfrifillige Arbejder