

skulle være frie derfor. Det synes ogsaa rimeligere, at Kirkeeierne sørge for alt Saadant, og synes den ærede Rigsdagsmand ikke derom, saa var det billigere, at Præsten gjorde det; han er nærmere beslægtet med Kirken, og han sætter vistnok mere Pris paa, at Alting er smukt i Kirken, end Skolelæreren i Almindelighed gjør. Da Skolelæreren ofte er i en saadan Stilling, at han selv maa møde temmelig smudsig i Kirken, saa seer han vel heller ikke saameget paa, at det Dyrige i Kirken er smukt, og jeg mener derfor, at Alt i saa Henseende vilde blive bedst varetaget, naar Præsten gjorde det. Det var med Hensyn til disse Ytringer af den ærede Taler fra Maribo Amts 4de Valgkreds (Monrad), jeg begjærede Ordet.

Da jeg nu har faaet Ordet, som jeg yderst sjelden indlader mig paa at tage, saa skylder jeg paa mine Standsfællers Begne at aflægge min Tak til de ærede Forslagsstillere for den gode Hensigt, de have havt ved at indbringe Forslaget, uagtet de Indvendinger, der kunne gjøres derimod, navnlig, som allerede fremhævet, at der er flere Skolelærere, som ville lide et betydeligt Tab i deres Indtægter. Dette er en Hovedmangel ved dette Forslag; men man bør dog ikke derfor modsætte sig dets Fremme, da denne Mangel vistnok, efter hvad der er udtalt fra flere Sider, forhaabentlig vil blive ændret, naar Sagen kommer til videre Behandling.

Monrad: Jeg veed ikke, om jeg tør bede om Ordet. Jeg har rigtignok allerede talt to Gange.

Formanden: Hvis det er for en kort Bemærkning, saa skal jeg give den ærede Rigsdagsmand Ordet.

Monrad: Jeg troer, at den sidste ærede Taler er aldeles uberettiget til at foreskrive mig den Maade, hvorpaa jeg skal tale. Jeg troer, jeg har behandlet Sagen med al Alvor, og jeg bilder mig ind, at, hvis den ærede Rigsdagsmand vil gjøre sig den Uleilighed at læse efter i Tidenden, hvad jeg har sagt, saa vil han see, at jeg har gjort Sagen til Gjenstand for en alvorlig Æstertanke. Den Maade, hvorpaa jeg taler, det er den Maade, der er mig naturlig. Naar jeg finder Noget forkeert og gjør opmærksom derpaa, saa maa de Herrer

ikke tage det ilde op; jeg troer ikke, det kan støde Noget. Den ærede Rigsdagsmand har aldeles misforstaaet mine Bemærkninger. Jeg har f. Ex. aldeles ikke sagt, at Skolelærerne ikke kunde blive fritagne for de Forretninger, som omtales i § 11; men jeg har anket over, at der saanedes Bestemmelser om, hvem der da skulde udføre dem. Jeg har ikke sagt, at ingen Skolelærer kunde fritages for at optræde; men jeg har sagt, at man ikke skulde formene dem, der ønske selv at beholde Optrædningen, dette. Saa løst har den ærede Rigsdagsmand hørt mine Ord. Han anvende paa at høre den Alvor, som han tilraader mig at anvende, naar jeg taler.

Andresen: Med Hensyn til at høre, saa har jeg hørt meget rigtigt. At den ærede Taler forøvrigt meget let kan slippe fra den Maade, hvorpaa han forelagde os sin Mening, forstaaer jeg ogsaa meget godt; thi han har Dygtighed nok til at slippe derfra paa en anstændig Maade; men det forekommer mig ikke, det er saaledes, at man — idetmindste jeg ikke — kan føle sig tilfredsstillet ved den Form, hvori det blev fremfat.

L. Jensen: Jeg er fuldkommen enig med den ærede Rigsdagsmand for Maribo Amts 4de Valgkreds (Monrad), idet jeg troer, at det ikke er saa ubehageligt for mange Skolelærere paa Landet selv at modtage deres Naturalhjælper. Jeg kan ikke forstaae, at det skulde være til Gæne for Skolelærerne. Jeg har selv i flere Aar været med at levere en Skolelærer det Bidrag, jeg skulde levere som Beboer i Communen, og jeg troer virkelig, han har været meget fornøjet dermed og staaet sig meget godt ved det. Jeg har ogsaa seet, at Commissionerne have vedtaget at levere Skolelærerne det; men Skolelærerne have virkelig ikke været bedre tjente dermed. Jeg anseer det ogsaa som et Tilnytningsmiddel mellem Skolelæreren og Beboerne, at han selv tager imod det; derved kommer han jo i Berørelse med Beboerne og seer ofte Beboerne; thi Iddelserne ere som oftest rundeligere, naar velvillige Beboere selv yde Skolelæreren, end naar Skolecommissionen skal modtage det, og i saa Fald er man jo heller ikke vis paa, at en Skolelærer, som har gjort sin Pligt med