

dette Udkast, uagtet jeg, som sagt, ikke er enig med det i alle dets Puncter. Jeg mener nemlig, at Thinget med mere Kolighed vil kunne stemme for, hvad Lagthingets Fleertal har vedtaget, end gaae ind paa Ændringer, om hvis Hensigtsmæssighed man ikke er overbevist. Her kommer nemlig en Grundsaetning, som jeg tidligere har taget mig den Frihed at opstille, til Anvendelse. Her er nemlig aldeles locale Forhold, og i Henseende til disse har jeg ikke dristet mig til at vige fra, hvad Lagthinget har vedtaget, hvorimod jeg tidligere har yttret, at, naar der er Spørgsmaal om Noget, som Rigsdagens Medlemmer lige saavel kunne have Begreb om som Lagthinget, kunde det ikke være meget farligt at gjøre Forslag om Forandringer. Skulde imidlertid Noget af Thingets ærede Medlemmer stille Forslag i den af mig antydede Retning, da kan jeg naturligtvis ikke lade være at gaae ind derpaa.

Da ikke flere ønskede at yttre sig, fattedes Sagens Overgang til 3die Behandling under Afstemning og vedtoges eenstemmigt med 67 Stemmer.

**Formanden:** Hvis Ændringsforslag maatte ønskes stillede til Sagens 3die Behandling, bedes de indleverede i Bureauet inden Udløbet af Mandagsmødet.

Derpaa gik man over til det 4de Punct paa Dagsordenen, som var anden Behandling af Forslag til Lov om Ordningen af Skole- og Underviisningsvæsenet paa Færøerne (Sagens 1ste Behandling findes Spalte 863 ff).

Lovudkastet findes i Anhanget under Nr. L Spalte 441, og Udvalgets Betænkning i Anhang B under Nr. XXVI Spalte 351. Foruden de af Udvalget stillede Ændringsforslag, der findes i Slutningen af Betænkningen, vare ingen Ændringsforslag ellers fremkomne.

Formanden satte alle Lovforslagets Paragraffer tilligemed de af Udvalget stillede Ændringsforslag under Et under Discussion og gav Ordet til

**Ordføreren (N. Winther):** Det første Forslag, som Udvalget har tilladt sig at stille, gaaer ud paa, at det sidste Punctum i § 17 skal udgaae. Der bestemmes deri, at det skal være de Børn, som ikke have tilstrækkelig Evne til at lære, tilladt ifkun at nyde Underviisning i Religion og Læsning. Udvalget har nu troet, at det egentligt var Noget, som fulgte af sig selv, men at det ialtfald var upassende her at udtale denne Sætning, idet man nemlig har meent, at der deri paa en Maade laae en Opfordring saavel for mindre samvittighedsfulde Lærere som for forsømmelige Børn til at undlade at gjøre, hvad der stod i deres Magt. Man har derfor, som sagt, foreslaaet, at denne Sætning skulde udgaae. Det andet Forslag, som Udvalget har tilladt sig at stille, gaaer ud paa, at det sidste Punctum i Udkastets § 22 ligeledes skulde udgaae. Dette er derimod et væsentligere Forslag. Det hedder nemlig der, at Førstelæreren ved Realskolen skal tillige være ordineret Catechet ved Thorshavns Kirke, og det er det, Udvalget har foreslaaet ikke skulde være Tilfældet. Jeg har allerede ved Sagens tidligere Behandling tilladt mig at udtale mig imod denne Bestemmelse. Jeg skal nu for mit eget Bedkommende henholde mig dertil; men jeg skal desuden paa Udvalgets Begue tillade mig at bemærke, at Udvalget har meent, at Regjeringen vilde blive altfor bunden, saafremt den ved Valget af en Catechet netop skulde være bunden til den, der nu engang var ansat som Førstelærer ved Realskolen. Han kunde jo være en overordentlig dygtig Lærer ved Realskolen, uden at han derfor var stikket til de Forretninger, der overdrages en Catechet; han kunde muligt have opoffret sig meest til Underviisningsfaget, og uagtet han var theologisk Candidat, bestemt sig til ikke at hellige sig til de kirkelige Forretninger. Dette har været den væsentligste Grund for Udvalget; for mig have mange andre Grunde været bestemmende for ikke at tiltræde Forslaget, og navnlig den, at Underviisningen vilde lide umaadelig meget, saafremt Førstelæreren skulde have alle de Forretninger, der ere forbundne med et Catechetembede. Jeg mener tværtimod, at, naar en theologisk Candidat var ansat ved Realskolen, og han har bestemt sig til engang maaskee at