

lignende Fremgangsmaade, idet der gives Underviisning i Fag, hvori Characteren ikke faaer Indflydelse paa Hovedcharacteren, f. Ex. Gymnastik, Svømning, Tegning og, saavidt jeg erindrer, Hebraisk. Jeg kan heller ikke indsee, at det skulde have nogen skadelig moralisk Indflydelse paa Elever; at de vænne sig til at lære en Ting, uden at Characteren derfor faaer Indflydelse paa Hovedcharacteren, er aldeles ikke saa galt, det vænner dem netop til at lægge Vægt paa selve Underviisningen, uden Hensyn til hvad Indflydelse dette faaer paa Hovedcharacteren; det er ikke at foragte. De faae jo dog en Character derfor indført i deres Dimissionsattest.

Jeg skal forøvrigt ikke gaae ind paa en nøiere Detail af de forskjellige Uttringer, som ere saaldne, men kun tilføie, at det er let at indføre i et Reglement eller i en Lov, at der skal undervises i det og det Fag, men det er vanskeligt at tilvejebringe en virkelig, grundig og omhyggelig Underviisning; det er f. Ex. let at sige, at Eleverne paa Seminarierne skulle have „Naturkundskab“; men blot at skaffe de nødvendige Apparater og Instrumenter, som høre til, for at Underviisningen kan blive en levende Underviisning, er allerede vanskeligt. Allerede dette viden hen til, hvorlidet der udrettes ved at bringe en „Tanke“ paa Papiret, og hvor meget det berøver paa Gjennemførelsen i selve Livet, paa den Maade, hvorpaa Underviisning drives. Jeg skal slutte med den samme Uttring, hvormed jeg begyndte, at jeg ogsaa maa tilraade den ærede Forslagsstiller at tage sit Forslag tilbage.

**Meier:** Den høitærede Minister har væsentlig indvendt mod dette Lovforslag, at det ikke egnede sig til Behandling af Lovgivningens Bet, men at det derimod var en ganske reglementarisk Bestemmelse. Dette er et Spørgsmaal, som jeg ogsaa har gjort mig selv, førend jeg indbragte Lovforslaget, da de fleste af de Tilfælde, som den ærede Minister opregnede med Hensyn til udfomne Bestemmelser for de lærde Skoler o. s. v., have været mig bekendte; men jeg kan ikke indrømme Rigtigheden af, at Ophævelsen af bestaaende Love skulde kunne skee uden gjennem den lovgivende Forsamling, og jeg maa derfor ansee et saa-

dant Forslag som det, jeg har tilladt mig at indbringe — som jo imidlertid kun angaar visse Grundtræk, indenfor hvilke der er betydelig Rum for den administrative Myndighed til at røre sig — for at høre hjemme netop under Lovgivningen. Det er ganske vist, at det var meget bedre, og havde været langt behageligere for mig, hvis dette Forslag var kommet fra Regjeringen, men da det nu ikke er kommet derfra, saa har jeg tilladt mig at give Impulsen til at faae det frem. Med Hensyn til de Indvendinger, den høitærede Minister har gjort imod selve Lovforslaget, da bemærkede han først, at derved, at der bliver flere Fag, kunde en Seminarist erhverve sig en bedre Hovedcharacter ved at faae god Character i flere af de mindre vigtige Fag, uden dog at have den fornødne Dannelse i de Fag, som ere de vigtigste. Dette er nu aldeles ikke Tilfældet, og det berøver jo desuden ganske paa, hvorledes man indretter Bestemmelsen for Hovedcharacteren. Fagene ere for Diebliffet efter de bestaaende Regler inddeelte i Classer, saaledes at nogle Fag ere af 1ste Rang, andre af 2den, andre af 3dte, og atter andre af 4de, hvorefter de faae forskjellig Indflydelse paa Hovedcharacteren. Dette er ogsaa bibeholdt i nærværende Forslag, og de her tilføiede Fag komme i ethvert Tilfælde kun til at høre til 4de Rang. Der er nemlig tilføiet en Bestemmelse, som tillægger første Fag en Indflydelse paa Hovedcharacteren, som ingen af de andre have; og der er dernæst en Bestemmelse, som tillægger de 2 første Fag en Indflydelse, som ingen af de andre Fag have, og saa fremdeles en Bestemmelse, som tillægger de 7 første en Indflydelse, de følgende ikke have, saa at denne Bemærkning maa falde bort. Der blev derhos ogsaa bemærket, at det maaskee var urigtigt, at sætte 2 Rubrikker for Regning, een for Tavleregning og een for Hovedregning; men det er jo omtrent ligegyldigt, enten man sætter 2 Examinationsfag, eller man, saaledes som i Placaten af 1841, slaer dem sammen under een Rubrik: „Regning“, som da bliver et Fag af høiere Rang, og som altsaa her maatte regnes dobbelt, saa at, hvad enten jeg har en Characterværdi 2 Gange eller har den kun eengang, men regnet dobbelt, Resultatet dog omtrent er det samme. Jeg omtalte