

enige om den store Betydning, som en kraftig Undervisningsanstalt paa Bornholm har for denne fjernliggende og isolerede Ø, skal jeg tillade mig at anbefale en Foranstaltning, hvorved det dog paa nogen Maade bliver muligt, at dette kan realiseres, navnlig ved at ansætte en Adjunct til, hvorved der dog bliver en Mulighed for Skolen i at kunne faae 5 Classer. Derved vil den endda faae en Klasse mindre end de andre lærde Skoler have paa det samme Stadium; men jeg troer dog alligevel, at det vil kunne opnaaes, naar f. Ex. den øverste Klasse bliver toaarig, at Skolens Virksomhed nogenlunde tilfredsstillende vil kunne affluttet.

**Krabbe:** Til Forsvar for det Vædringsforslag, som jeg har tilladt mig at stille i Forbindelse med en anden æret Landstingsmand (Borgen), skal jeg tillade mig at anføre, at et lignende Forslag fremkom fra Udvalget, der i det andet Thing var nedsat for at afgive Betænkning i denne Sag, og at dette Forslag ved Lovens anden Læsning blev vedtaget med en Majoritet af 42 Stemmer mod 20; og jeg kan i denne Anledning aldeles slutte mig til, hvad den ærede, meget sagkyndige Ordfører har udtalt, nemlig . . . .

**Formanden:** Jeg troer dog, at den ærede Landstingsmand bør afholde sig fra at fremdrage de Forhandlinger, som have fundet Sted paa det andet Sted, forsaavidt angaaer Andet end det Factiske; hvad dette angaaer, er han ganske vist berettiget til at henholde sig dertil, men at indlade sig paa en Critik, det være sig nu Roes eller Dabel, over hvad der er bleven forhandlet i det andet Thing, det kan jeg ikke finde rigtigt.

**Krabbe:** Det gjør jeg heller ingenlunde, det angaaer kun det Factiske. — Jeg sagde, at jeg ganske kan henholde mig til, hvad den meget sagkyndige Ordfører i det andet Thing har ytret, for at motivere denne Indstilling. Han

siger nemlig: „Naar Disciplene udgaae fra Rønne Skole saaledes forberedte, at de kunne gaae over i Afgangsklasserne i alle de lærde Skoler, saa vilde det jo være hensigtsmæssigt, om de tillige havde taget den Examen, som Disciple i disse Classer af de udvidede Skoler allerede have taget; og dette lader sig meget godt gjøre med Rønne Skole, da de Sag, der ere Gjenstand for denne Examen, ere af aldeles reelt Indhold saaledes, som findes anført i Betænkningen. Jeg maa tillige udhæve, at den hele Forandring, som er foreslaaet, fornemmelig ogsaa vil styrke den reale Undervisning, thi i Almindelighed vilde jo Realeleverne forlade Skolen i en Alder af omtrent 15 Aar, men naar der nu ved en saadan Indretning, som her er foreslaaet, nødvendigvis vil beholdes nogle ældre Elever, saa vil det være lettere at erholde særskilte Classer for en ældre Alder. Realeleverne faae saaledes mindre Grund til at gaae ud i en Alder af 15 Aar, eller mere Anledning til at blive i Skolen, end de ellers vilde have.“

**Formanden:** Det er dog vistnok at drage Forhandlingerne fra det andet Thing ind her. Dersom den ærede Landstingsmand havde anført det samme Indhold, uden at anføre, at det var udtalt af et Medlem i det andet Thing, saa vilde det være en anden Sag; men han har jo netop citeret et bestemt betegnet Medlems Utringer, og saaledes draget de af et Medlem i det andet Thing stete Udtalelser ind i dette Thing, og det er det, jeg ikke kan finde at være passende.

#### Rettelser.

Nr. 121 Sp. 1890. Lin. 7 f. o. „ikke“ udgaaer.  
Nr. 126 Sp. 1983. Lin. 11: „Naad“ læs „Fred“.