

Rigsdagstidende.

1852. Forhandlingerne paa Landstinget. № 136.

Tredie Session.

73de Møde.

Torsdagen den 5te Februar.

(Forts.)

Blechingberg (fortsat): Jeg antager ligeledes, at dette Forslag finder sin Understøttelse med Hensyn til de særlige Fordele, som den lærde Skolefond vinder ved de Forandringer, hvorom der her er Spørgsmaal, og ved Siden deraf det betydelige Tab, som man dog maa erkjende, det er for Byen, der hidtil har besiddet en lærd Skole, nu at skulle miste den. Naar nu hertil kommer, at det er tvivlsomt, hvor stor en Sum Communen kan behøve for at kunne tilvejebringe en Realskole af en saadan Bessaffenhed, at den kan være tjent dermed, og man under samtlige disse Forhold er opfordret til at vise en Liberalitet imod den omhandlede Commune, saa kan jeg ikke under den Meningsulighed, der har vist sig i den anden Deel af Rigsdagen, og da Spørgsmaalet nu foreligger for det ærede Landsting, være i Tvivl om, at jeg maa slutte mig til den Mening, der er gunstigt for den tabende Commune.

Orsted: Jeg kan heller ikke Andet end understøtte det Forslag, der nu er blevet fremsat her. Jeg skal ikke gjentage, hvad jeg tidligere har udviklet om de efter min Mening meget vægtige Retfærdigheds- og Billighedsgrunde, der tale for, at der tilkommer Slagelse en langt større Erstatning end den, hvorom her er Spørgsmaal. Jeg har ikke betragtet Sagen saameget fra den Side, hvorvidt Slagelse By, hvis den indløb sig i Rettergangs-trætte med det lærde Skolevæsen, hvortil Ministeriet idetmindste tidligere har erkendt, at den var berettiget, og hvilket ogsaa først var antaget i Folkethinget, men siden blev forkastet, kunde vente et gunstigt Udfald; thi den

egentlige, oprindelige, sande Retsspøstion vil altid forandres endeel derved, at der allerede foreligger en Lov og allerede tidligere er tagen en Regjeringsbeslutning om Slagelse lærde Skole. Men jeg tager Hensyn til, hvad der er den virkelige, sande Retsspøstion i Forholdet mellem Regjeringen og Undersaatter, og fra denne Side betragtet troer jeg, at Slagelse By maatte have Adgang til, hvis den lærde Skole nedlægges, at faae en meget betydeligere Deel af den Formue og de Indtægter, som Skolen har, end den, hvorom der her er Spørgsmaal. Men da intet Mere kan udrettes for Slagelse Commune, end hvad der nu her er blevet foreslaaet af en æret Landstingsmand, saa vil jeg, idet jeg tvært vil stemme imod Sagen i sin Heelhed, dog stemme for dette Forslag som det, der er det taaleligste for Slagelse By.

S. Sørensen: Forinden jeg udtaler mig imod det Undringsforslag, som er stillet til § 3, maa det være mig tilladt at udtale, at jeg i Almindelighed ikke er nogen Under af partielle Reformer i Skolevæsenet. Det er sjældent, at de passe til de følgende Reformer, der udføres i andre Grene, og det har ofte til Følge, at de Beføstninger, som anvendes derpaa, ere spildte. Det vil vistnok ogsaa vise sig her, at den sidste Reform med de lærde Skoler i Danmark har fjernet dem end mere fra de andre Arter af Elementarskoler, og hvilket sandsynligvis vil have til Følge, naar vi engang skulle have et fuldstændigt organisk Elementarskolevæsen, at der da vil udfordres nye Reformer ved de lærde Skoler. Det er saa meget mere paafaldende, at denne Reform traadte i Kraft i Danmark paa en Tid, da man efter omtrent 20 Aars Erfaring i Tydskland synes at være kommen til den Erkendelse, at det var mere hensigtsmæssigt at opgive