

til Udførelse i Skolen og dennes Forhold til andre Skoler, derom bør Lovgivningsmagten ikke tage nogen Beslutning; det maa beroe paa Administrationen, det er Administrationens Pligt som dens Kunst at kunne gjøre det. Naar denne Passus bliver udeladt, vil det staae Administrationen frit for at ordne Forholdene paa den ene eller paa den anden Maade, og man kan vel have den Tillid til en dygtig Administration, at den vel kunde gjøre det paa den bedste Maade, og, at den, efter at have overveiet Sagen paany, vil udføre Lovforslagets Tanke paa en tilfredsstillende Maade. Der vil herved ogsaa opnaaes den Fordeel, at, hvis det skulde vise sig efter nogen Tids Forløb, at den Wei, man først havde valgt, var mindre tilfredsstillende, saa kan man forsøge den anden Forholdsregel; er Forholdet derimod først engang fastsat ved en Lovbestemmelse, saa vil man ikke kunne komme bort fra den uheldige Bestemmelse, uden ved en ny Lov. Jeg troer saaledes, at Sagen selv vil være bedst tjent med, at denne Bestemmelse udgaaer af Lovforslaget, og at Udførelsen af den i 1ste Passus af Paragraphen indeholdte Bestemmelse bliver overladt til Administrationen.

Kirke- og Underviisningsministeren: Imod Realiteten i og for sig af begge Forslagene, baade det første og det andet, kan jeg naturligviis ikke erklære mig; thi de stemme med hvad jeg selv under tidligere Forhandlinger af Sagen har ytret. Navnlige har jeg erklæret mig imod, at det skulde være fornødent at anvende 2000 Rbd. paa den paatænkte Skole i Slagelse, og jeg har erklæret mig imod, at det imod al tidligere Sædvane skulde være Pligt for Rigets øvrige lærde Skoler at modtage Disciple i deres Afgangsklasser, uden selv at have prøvet disses Modenhed. Imidlertid skal jeg tillade mig at henlede det høitærede Things Opmærksomhed paa tvende Ting. Den ene er, at de Resultater, som nu foreligge, ere antagne næsten med Genstemmighed paa et andet Sted, og at de Anskuelse, jeg da udtalte i den Anledning, næsten ingen Indgang fandt; dernæst og i Særdeleshed maa jeg gjøre opmærksom paa, at Administrationen, hvis der ikke kan tilveiebringes en Overeensstemmelse

med Hensyn til denne Lov, vil sættes i særdeles stor Forlegenhed, idet den behøver disse Bestemmelser for at udføre en Beslutning, som ikke længere vil kunne udsættes. Da nu derhos Gjensanden ikke er af stor Betydning, skal jeg henstille til det ærede Thing, om der dog ikke kunde være Anledning til at lade Loven gaae igennem saaledes, som den er kommen fra Landstthinget.

Ordføreren: (Steen) Det ærede Thing vil vistnok finde det ganske naturligt, at Udvalget har foreslaaet at vedtage Lovudkastet i den Form, hvori det er kommet fra det andet Thing, da de Forslag, som ere optagne i Landstthinget, netop ere saadanne, som oprindeligt vare stillede af dette Things Udvalg. Naar nu den ærede Rigsdagsmand for Sorø Amts 5te Valgkreds (Frølund) har stillet et Forslag til en Nedsættelse af det Pengebidrag, som skal ydes Slagelse Skole, saa maa jeg paa Udvalgets Vegne bestemt erklære mig derimod. Det vil erindres, at Sagens tidligere Stilling var den, at der ved Udkastets Forelæggelse fandtes opført en Sum af 1200 Rbd — 800 Rbd. har aldrig foreligget her; jeg maa endvidere gjøre opmærksom paa, hvad de foregaaende Forhandlinger vise, at man har valgt en saadan Sum efter en Overlagsberegning, en Beregning, som aldrig kan være fuldkommen sikker, men som dog er tilstrækkelig ledende ved det Slags Bestemmelser. Der blev fra andre Sider gjort Overlagsberegninger gjældende, med Hensyn til hvilke det yttredes, at vedkommende By under Forudsætning af disse Beregningers Rigtighed kunde komme til at tilskyde nogle hundrede Rigsdaler, og dette fandt man billigt; Udvalget har stillet sig paa det modsatte Standpunkt og har fundet, at der ikke under de nuværende Omstændigheder var Grund til at lade vedkommende By tilskyde en vis Sum Penge, thi Byen lider jo et Tab derved, at dens lærde Skole nedlægges, den lider jo, om jeg saa maa sige, et materielt Tab, og den lider ogsaa et Tab i Underviisningskræfter. Hertil kommer, at denne Skoles Stilling har været saaledes, at den har givet et rundeligt Overskud til det lærde Skolevæsen, og det lærde Skolevæsen bør altsaa ikke saa nøie see paa hver Skilling, det bidrager til at fremme et andet Underviisnings-