

Deel af den Afgangsexamen, som er fastsat for de lærde Skoler, eller ikke. Bort Forslag gik dengang ud paa, at den første Deel af denne Afgangsexamen skulde kunne afholdes ved Rønne Skole. Det er imidlertid fra Ministeriets Side og fra den Embedsmands Side, under hvem disse Examinæer nærmest fortere, gjort gjældende, at det vilde have meget mislige Følger med Hensyn til de udvidede lærde Skoler, og Udvalgets Fleertal har troet i denne Henseende at maatte give efter for Administrationens Dnsse. Det kan saameget bedre gøres, som der efter Udvalgets Formening ikke vil være nogen overdreven stor Forskjel paa, om denne Examen bliver afholdt det ene eller det andet Sted. Man maa jo under nærværende Forhold forudsætte, at Lærerne ved Rønne Skole ere ligesaa dygtige til deres Gjerning, som de ved de øvrige Skoler, og man vil altsaa roligt kunne lade Examen afholdes saavel paa det ene som paa det andet Sted. Det er jo imidlertid Noget, som ikke kan tabes af Sigte, at det altid har en Mislighed for Disciplene i en Skole, at de blive examinerede af andre Lærere end dem, der have undervist dem; men det er en Mislighed, som ikke ene gjælder for Rønne Skole, men ogsaa for Privatister, der agte at gaae den studerende Vej, saa at vi ikke have troet af den Grund at burde gjøre nogen videre Modstand imod en Forandring i denne Retning. Jeg maa tillige bemærke, at ved mit Endringsforslag under Nr. 6 ville Rønne Skoles Disciple blive stillede endeel bedre end Privatister, idet Privatister, der ville gaae igennem en lærd Skole, for at komme til Universitetet, nødvendig maae have gennemgaaet Skolens 6te Klasse, førend de kunne optages i 7de Klasse. Den sidste Bestemmelse foreslaaer Udvalget skulde falde bort for Rønne Skoles Disciple. En anden Uoverensstemmelse imellem Udvalget og Inspecteuren for det lærde Underviisningsvæsen er jevnet saaledes, at den Bestemmelse bliver beholdt, som var foreslaaet af Udvalget til anden Behandling, hvorved Disciplene skulle kunne faae den lærde Underviisning i Rønne Skole, saavidt den strækker indtil Afgangsklassen. Med Hensyn til Forslaget under Nr. 7, da er dette begrundet i en Tilbøielighed, saavel hos Re-

gjerungen som hos Thingets Medlemmer, til at yde Skolen i Rønne bedre Lærerkrafter, end der blev tilstaaet ved anden Behandling. Der blev dengang af Udvalgets Fleertal foreslaaet, og af en Minoritet i Thinget ønsket en Adjunct mere end der blev antaget. Det er imidlertid blevet gjort gjældende, at det vilde være hensigtsmæssigt at beholde den philologiske Lærer saalænge som muligt ved Rønne Skole, for paa denne Maade at sikke sig en bedre Underviisning i de lærde Sprog. Det er paa Grund deraf, at Udvalget har tilladt sig at stille et Forslag om, at en af Adjuncterne i foreliggende Tilfælde skal kunne blive Overlærer; det skal ikke være en Nødvendighed, der skal ikke stedsse være en Overlærer tilstede ved Skolen. Det forekommer Udvalget klart, at, naar der skal være en saadan Overlærer, som jo iøvrigt havde Ret til at gaae over til de andre lærde Skoler, saa maatte han ogsaa stilles lige med Overlærerne ved de andre Skoler, da man jo ellers ikke tør vente ved Rønne Skole at faae en Lærer, hvormed man kan være tjent; han vil stræbe at komme bort deraf, for at forbedre sin Stilling. Hvis derfor Hensigten med Forlangendet om at dele Endringsforslaget under Nr. 7 er den, at berøve ham en saadan Stilling, da skulde jeg ansee det for meget uhenigtsmæssigt. Forslaget under Nr. 8 angaaer de bornholmske Disciples Stilling med Hensyn til Stipendieudelingen. Der blev af et Mindretal i Udvalget ved 2den Behandling foreslaaet bestemte Stipendier. Dette blev imidlertid ikke vedtaget af Thinget, men der viste sig dog en Minoritet gunstigt stemt i denne Retning, og Udvalget maa desuden erkjende, at der vel kan være Grund til at lette de bornholmske Disciples Underhold paa de fremmede Steder. Dette kunde skee derved, at man vedtager Endringsforslaget under Nr. 8, hvorved Disciplene i Realskolen i Rønne og bornholmske Børn overhovedet stilles paa lige Fod med Disciplene i andre lærde Skoler, idet nemlig de Elever, der gaae over fra en lærd Skole til en anden, beholde, om jeg saa maa sige, deres Anciennitet, og derved faae lettere Adgang til Stipendier i den nye Skole, end de vilde have havt, naar de ikke vare komne fra