

have studeret, fra Embedsmænd i forskjellige Stillinger.

Madvig: Jrg antager, at det forholder sig saaledes endnu, og vil længe forholde sig saaledes, at Mange blive Studenter, uden at have til Hensigt at blive Embedsmænd, og fordi der gives Fonds til at danne Studenter ogsaa igjennem disse Skoler, gives de ikke som Opmuntring til at danne Embedsmænd.

B. Scholer: Uden at ville afgjøre noget angaaende de her foreliggende Spørgsmaal, vil jeg blot tillade mig at yttre mig om det, som den ærede forhenværende Kirke- og Undervisningsminister udtalte, angaaende Foranstaltningen i 1839, hvorom det forekommer mig, at han meente, at der da var sondret tilbørligt ud, hvad der tilhørte de enkelte Steder og Communer, og hvad der tilhørte det lærde Skolevæsen. Det troer jeg ikke var Tilfældet. De tre forskellige Momenter, som der maatte tages Hensyn til ved Fordelingen af Stipendier, nemlig det lokale, det, som maatte komme Communerne tilgode, det kirkelige og det lærde, troer jeg ikke dengang blev tilbørligt sondret ud fra hinanden. Jeg vil nævne et Exempel, som strax viser, hvorledes det lærde eller latinste Element var det, som fik Dørvægt. Ved den saakaldte latinste Skole, som blev nedlagt i Lemvig, var der Stipendier, som vare givne af en Mand, for at der til evig Tid skulde holdes Chorsang i Kirken. Dette Legat lagde man hen til Ribe latinste Skole, og det lærde Moment var saaledes det, som fik Dørvægt over det kirkelige. Jeg vil nævne et andet Exempel. Ved Hølstebro saakaldte latinste Skole var der et Legat, som var stiftet af en Mand, som fra simpel Bondesøn havde erhvervet sig sin Formue som rig Kjøbmand, og som nu vilde, som han sagde, vise sin Taknemmelighed imod Gud ved at stifte et Legat, som skulde komme Børnene i Hølstebro Skole til Gode. Dette tog man ogsaa bort, og skøndt Mandens Slægtninge, som han havde bestemt skulde varetage, at Legatet blev benyttet efter Stiftterens Bestemmelse, holdt paa, at det tilhørte Hølstebro, — den Stad, hvor Gud havde velsignet deres Stamfader, slog dog Regjeringen dengang en Streg dærover og lagde Legatet til Ribe Skole. Jeg troer ikke, at ved Foran-

staltningen af 1839, de forskellige Elementer behørigt vare holdte ude fra hinanden, men jeg mener, at det lærde Moment fik Dørvægt over det communale og kirkelige; og jeg anseer det derfor uheldigt nu at ville beraabe sig paa de dengang fulgte Grundfæmninger.

Da Ingen mere ønskede at yttre sig, fik man til Afstemningen, hvorved

1. Forslag til § 4 af Frølund, B. Christensen, J. A. Hansen, Sidenius, Gleerup, Rotwitt, Clausager, Johansen, Holm, Rasmusen, Jacobsen, G. Winther, Grønborg, Nørgaard, N. Winther:

Stedetsfor „til særskilte . . . Betragtning“ sættes: „og opbevares urørt indtil dens Anvendelse nærmere bliver bestemt ved Lov“, blev forkastet med 47 Stemmer mod 19.

2. Udvalgets Forslag:

Stedetsfor Slutningen af § 4 fra: „ved hvis Uddeling osv.“ sættes:

„og er Ministeriet bemyndiget til at bestemme Antallet af Stipendiepladser og fordele samme imellem de lærde Skoler i Roeskilde, Frederiksborg og Sorø. Ved disse Stipendiens Uddeling skulde Disciple fra Slagelse By og Omegn komme i fortrinlig Betragtning“, blev vedtaget med 63 Stemmer mod 1.

Formanden: I det jeg nu skal sætte Resultatet af Forslagene, nemlig de under Nr. 7, 8, 9 og 10 anførte, under Forhandling, skal jeg bemærke, at Forslaget til § 7, som er opført paa Listen under Nr. 7, er begjæret deelvis bragt under Afstemning, saaledes at der først afstemmes over, om der til Slutningen af det første Punktum i nysnævnte Paragraph skal føies Ordene: „og af hvilken den ene kan tillægges Overlærerage“. Hvis dette forkastes, bortfaldes naturligvis den øvrige Deel af Forslaget; hvorimod der, hvis det vedtages, bliver at afstemme, om der derefter skal tilføies den øvrige Deel af Forslaget fra Ordene: „og Anciennitet som saadan osv.“. Ordføreren har Ordet.

Ordføreren: De Vædringer, som ere opførte, stotte sig til, hvad der ved anden Behandling blev anført. Det Punkt, hvorom Striden især dengang dreiede sig, var hvorvidt Rønne Skole skulde have Ret til at afholde en