

en Discipel egner sig for 7de Klasse i en af de almindelige lærde Skoler, i en Rectors Haand, der maaskee i en heel Deel Aar ikke har bestemt sig om Underviisningen, saaledes som den gives i disse Skolers 7de Klasse, og som kan være noget fremmed for deres Indretning. Disse Vanskeligheder, som ligge i Overgangen, vilde man maaskee dog kunne tilfidesætte, uagtet jeg troer, de have temmelig Betydning, men der er desuden andre Grunde, som tilraade at indrette en Sideunderviisning, om jeg saa maa kalde den, i Rønne Skole, efter en lidt mere indskrænket Maalestok, saaledes at Overgangen fra Rønne Skole til en anden Skole regelmæssig skeer paa et lidt tidligere Standpunkt. Jeg mener nemlig, at man, istedetfor at udstrække den Underviisning i de gamle Sprog og hvad dermed staar i Forbindelse, som skal gives i Rønne Skole, til at svare til 3die, 4de, 5te og 6te Klasse i de almindelige lærde Skoler, skulde indskrænke den til at svare til 3die, 4de og 5te Klasse, saaledes at Overgangen for dem, der vilde gaae over til andre Skoler, regelmæssig skee til 6te Klasse i disse. Foruden at Disciplene ved at træde ind i denne Klasse meget bedre ville leve sig ind i den nye Skole og komme ind i dens Underviisning, vilde man derved tillige bedre fastholde det Standpunkt, der ellers passer sig for Rønne Skole; thi det er ganske klart, hvad ogsaa Udvalget har anerkjendt, at de Disciple, der ville frekventere Rønne Skole som Realskole, aldeles overveieende vilde indskrænke sig til at benytte den indtil Udgangen af det 15de Aar; blive Nogle der længere, saa vil det være Disciple, for hvem den Underviisning vil være tilstrækkelig, som den flinke og dygtige Discipel har erholdt ved sin tidligere Udtrædelse; det har ogsaa Udvalget antaget med Hensyn til den mulige Realskole i Slagelse, og jeg troer, at de, der have seet, hvorledes det i Almindelighed gaaer med vore Realskoler, selv her i Hovedstaden, vilde anerkjende dette. Nu synes det mig at være betænkeligt at opstille et Maal og en Grændse for Rønne Skole, der af Hensyn til den Biunderviisning i de lærde Sprog, som skal gives, strider eet Aar ud over det Gjennemsnitsmaal, som Skolen ellers maatte sætte sig; thi den 6te Klasse i

de lærde Skoler er beregnet paa Disciple, der i Reglen have fyldt det 15de Aar, det er beregnet, at de i det 16de Aar skulde tilbagelægge 6te Klasse, og i det 17de og 18de Aar 7de Klasse. Naar man gaaer ind paa den Tanke, at Underviisningen i de gamle Sprog i Rønne Skole skulle føres saa vidt, at den tillige indbefattede 6te Klasse, saa vil det allerede medføre Noget, som jeg, naar jeg stiller mig paa Realskolens Standpunkt, ikke kan ansee for ønskeligt, og jeg haaber, man vil lægge nogen Vægt derpaa, naar det netop udtales af mig, med Hensyn til de Sympathier, Enkelte maaskee ville tiltroe mig. Jeg anseer det ikke for ønskeligt, at den øverste Klasse i Rønne Skole væsentlig kommer til at bestaae af Disciple, der alle ville studere, og derfor gennemgaae denne Klasse for derpaa at træde over i 7de Klasse i en lærd Skole; derved vil Skolens Character som Realskole maaskee tabe sig noget. Naar nu hertil kommer det Hensyn, som man dog heller ikke ved den hele Foranstaltning alifor meget maa tilbagevænge, da det er det Hensyn, som har foranlediget hele Foranstaltningen, nemlig det Økonomiske, saa troer jeg, at man saameget snarere maa gaae ind paa den Anskuelse, jeg har antydet. Det vil nemlig være muligt, ved mere indskrænkede og dog ligesaa gode Lærerkrafter at gennemføre en Underviisningsplan, som hvad de gamle Sprog angaaer væsentlig gaaer ud paa at føre Disciplene til det Standpunkt, som de øvrige lærde Skoler have ved Udgangen af 5te Klasse, hvorved man vil kunne undvære een Lærer ved Rønne Skole, og i saa Tilfælde vil man maaskee, uden ganske at tabe den herved opstaaede Besparselse, kunne udrede en forøget Udgift i en anden Retning, hvilket i visse Tilfælde kunde være ønskeligt. Naar man nemlig gaaer denne Vej, og opretter en saadan foresat Skole, der faaer Characteren af en Middelskole, og naar man gjør dette af specielt Hensyn til de bornholmiske Forhold, saa vil det let kunne indtræffe, at man maa ønske ikke at være bunden ved hvad der staaer i det oprindelige Udkast, at der ved Skolen kun skal være ansat en Rector og 3 Adjuncter; det vil meget let vise sig som særdeles ønskeligt at kunne give een af Adjunct-