

derviisningsplan, forsaavidt den første Deel angik, skulde afholdes i Frederiksborg Skole den 1ste September 1848, og derpaa en 7de Klasse der indføres, og ligeledes blev ved en Skrivelse fra Ministeriet af 29de Juni 1848 Forandringen i det Væsentlige indført ved Aalborg Skole. Saaledes stod Sagen, da jeg traadte ind i Ministeriet, idet det der allerede i 1846 udtryffeligt var udtalt, at denne Forandring successivt skulde indføres ved samtlige lærde Skoler med Undtagelse af Kønne Skole, og der var truffet Foranstaltninger baade før og senere, for at gjøre Forandringen mulig, ligesom senere i større eller mindre Grad var skeet ved flere, tildeels ved alle Skoler, navnlig med Hensyn til det forøgede Klasseantal, med Hensyn til Underviisningens Indretning i de nederste Classer o. s. v. Jeg maatte altsaa antage, at det principielle Spørgsmaal væsentligt var afgjort, og at man nu maatte komme til at vedblive at gennemføre det ved de enkelte Skoler. Der var kun Spørgsmaal om enkelte Modificationer i Planen, som havde vist sig at være nødvendige eller tilraadelige under denne Fremadskriden, og som jeg, efter min Betragtning af Sagen, troede henhørte til de Enkeltheder, der maatte være overladte til Administrationen, saalænge ikke Lovgivningen sætter en bestemt Stranke derfor. Der var nemlig kun Tale om Anordningen af, hvor lang Tid Underviisningscurset skulde være beregnet i næstøverste og øverste Klasse, og om et Par Læregjenskanter skulde begynde i næstøverste eller øverste,

de skulde sluttes i næstøverste Klasse eller føres igjennem øverste, og jeg havde den Overbeviisning, saameget mere at kunne gennemføre denne Sag og afgjøre den ad den administrative Vej, da der ikke havde yttret sig mindste Tilbøielighed hos Rigsdagen til for Diebliffet at inddrage denne Sag under Lovgivningen, og jeg ogsaa troede at turde forudsætte, at Rigsdagen vilde have sin lovgivende Virksomhed, forsaavidt Underviisningen angik først og fornemmeligt samlet paa Almueunderviisningen, saaledes at en Forhandling over mindre væsentlige Punkter, som dog kunde optage stor Tid og store Kræfter, naar de førtes herind, ikke burde uden Nødvendighed fremdrages. Jeg bestyrkedes i denne Formodning om Rigsdagens og navnlig dette Things Stemning ved den Maade, hvorpaa de lærde Skolers Underviisningsplan og Reform var omtalt i Finantsudvalgets over Finantsloven afgivne Betænkning, saaledes som disse Uttringer findes i Nr. 238 af Tidenden for dette Things Forhandlinger, hvor der bemærkes, at „de lærde Skolers Reform synes at have lidt en Standsning“, saaledes, at der ligesom antydedes, at man ønskede dens hurtigere Fremme, og „man finder det ikke hensigtsmæssigt, at gjøre større Tilflugt, saalænge den nuværende Overgangsperiode varer“ o. s. v. Det er efter denne Opfatning af Sagen, som jeg saaledes har fremsat, at jeg har troet at kunne paa mit Ansvar fremme Sagen angaaende Underviisningsplanen og Examinationsbestemmelserne i de lærde Skoler, saaledes som jeg har gjort.