

som have anvendt al mulig Flid paa at studere disse Forhold, og jeg skal gjerne nævne en Mand, som har deeltaget deri, og som har givet de forskjellige Idéer dertil, nemlig Admiral Sneedorff. Det nu Bestaaende er udviklet derefter, og det er efter de Erfaringer, som man har gjort, at man har indskrænket sig til den nu gjældende Alderstermin. Efter min fulde Overbeviisning, der vel kan være noget eensidig, thi hvor let bliver man ikke eensidig ved at gøre sin Carriere i een og samme Stilling, hvorved dog tillige vistnok Enhver vil indrømme mig, at jeg altid har været tilgjengelig for fornuftige Grunde, efter denne min Overbeviisning, siger jeg, at det, vi især lide under ved de nærværende Forhold, er, at vi blandt Drengene, som rivalisere med hinanden om at naae en Examens Charakter, let komme til at tage dem, som have den høieste Charakter, men som derfor langt fra ikke altid ville komme til at afgive de bedste Søofficerer i Tiden. Det er derfor, at jeg ønsker at udvide Antallet af dem, som tages paa Prøve, skjøndt jeg heller ikke er blind for det Mislige deri, thi det vil jo ikke kunne forhindres, at der indløber Klage over Vilkaarlighed, om der end maatte aldeles mangle Beviis herfor. Naar man nemlig har havt 20 Drengene, og der af disse 20 ere 8, som findes at være bedst skikede til Dptagelse, saa vilde naturligviis de andre Tolvs Bærværende sige, at de være forurettede, Dette vil ikke kunne hindres, men det er dog en Udvidelse, som jeg troer kan være hensigtsmæssig. Jeg har aldrig opstillet som Regel, at man skulde være uddannet til at commandere, naar man er 14 Aar gammel, men det bør ikke tages af Sigte, saa tidligt som muligt, at give Opdragelsen den behørig Retning, og denne Retning er særegen for den, som skal uddannes til at byde; thi, hvem der engang skal lære at byde, han maa først lære at lyde. Det er en saa gammel Sætning, at det næsten er trivielt at gjentage den, men den kan dog ikke bortraffonneres, og Enhver veed meget godt, at jo tidligere man lærer at lyde, desto lettere vil man finde sig deri, sammenlignet med en senere Alder. Men under al denne Discussion er der ikke vilst een eneste Ting, saa forekommer det mig, som kunde fremkalde Besparelser, som

dog fornemmelig er det, vi gif ud fra. Det forekommer mig, at, idet man er rykket frem til 16—18 Aars Alderen, altsaa 4 Aar, saa er derved Intet bundet; thi, istedetfor at admittere Præliminarister fra 12—14 Aar, kun at gøre det fra 16—18 Aar, det vilde, efter min Mening, være fordelagtigt, i Særdeleshed, naar man ikke gjorde nogen anden foreløbig Somandsdannelse til Betingelse, end den, at have gjort et Par Toure med Coffardieskibe, thi jeg seer dog ikke Andet, end at Opdragelsen maatte vedblive lige fuldstændigt, idet det vel maa erkjendes at være aldeles umuligt at skaffe Vedkommende den fornødne Uddannelse paa et Coffardieskib, i hvilket de ikkun kunne overbevise sig om, at de ikke længere være søsyge. Forsaavidt der har været Tale om, at Søcadetacademiet var et kostbart Institut, har jeg allerede antydet, hvorledes jeg troede, at der kunde komme nogen Besparelse, som jeg derimod ikke kan see i Forslaget, thi det gaaer kun ud paa, at man kunde danne fuldkomne Søofficerer, naar man tager dem til Akademiet i en Alder af 16 Aar, og de forinden have gjort et Par Toure tilspes. Det er dette, som jeg ikke kan tilraade, da jeg ikke troer, det er rigtigt; men, hvad jeg troer er, at enten man gjør det One eller det Andet, saa er det ialfald lige kostbart, da Academi og Kadetskib ligesuldt vilde udfordres. Med Hensyn til et andet Punkt, som det ærede Medlem har berørt, nemlig Proviantgaarden og dennes særdeles store Omfang, der maatte kunne gjøre nogen Indskrænkning mulig, skal jeg tillade mig at gøre opmærksom paa, at en meget betydelig Deel af samme er affaaet til Geheimeskriveret, ligesom Magasinerne og Kælderne oftere ere gjorte frugtbringende ved at leie en Deel af dem ud.

**Lunde:** - Jeg skal tillade mig strax at gøre en Bemærkning til den høitærede Marineministers Foredrag. Med Hensyn til Søcadetacademiet sagde han, at for at byde maatte man først have lært at lyde; men nu vil jeg spørge den ærede Forsamling, om det er den rette Maade at lære at lyde paa, naar et Barn paa 14 Aar sættes til at befale Andre; jeg skal ikke tale om den Skole, som Barnet har nærmest forud været i, hvor han allerede som